

INFORMAȚIA OFERĂ PROTECȚIE!

**BROȘURĂ DE INFORMARE PENTRU PĂRINȚI ȘI PERSOANELE DE REFERINȚĂ
PRIVIND EDUCAȚIA SEXUALĂ ȘI PROTECȚIA ÎMPOTRIVA VIOLENȚEI SEXUALE**

Această broșură pentru părinți a fost elaborată în cadrul proiectului „**PREVENȚIA FĂRĂ RESTRICȚII**” și se dorește a fi un companion pentru părinții și persoanele de referință care se ocupă de toți copiii și adolescenții.

Proiectul „**PREVENȚIA FĂRĂ RESTRICȚII**” a fost posibil datorită unei finanțări pentru proiecte pentru sprijinirea femeilor oferite de Cancelaria Federală și a fost implementat de către Asociația Hazissa cu sprijinul unor experți din Austria, Germania și Elveția (Dr.ⁱⁿ Miriam Damrow, Monika Egli-Alge, lic.phil., Dr.ⁱⁿ Martina Kalcher).



Copiii, adolescenții și adulții tineri cu dizabilități, deficiențe sau bariere lingvistice și culturale sunt deosebit de expuși riscului de a fi victime ale violenței sexuale.

**Părinții și persoanele de referință pot contribui la siguranța copiilor și a tinerilor:
această broșură este menită să vă sprijine în acest sens!**

Elementele de bază esențiale pentru protecția împotriva violenței sexuale sunt reprezentate de educația emoțională și sexuală, promovarea drepturilor copiilor și a drepturilor persoanelor cu dizabilități, precum și cunoștințele despre serviciile de consiliere și asistență.

Despre ce este vorba în fapt?

Există diferiți termeni pentru a descrie formele de violență sexuală, printre care se numără:

- **Abuzul sexual:** Violența sexuală împotriva copiilor și a persoanelor lipsite de apărare, termenul este folosit, în principal, în cadrul legislației penale și în limbajul colocvial (controversat din punct de vedere al specialiștilor).
- **Violența sexuală:** Acte sexuale împotriva voinței altei persoane (prin forță, amenințare, presiune, manipulare, etc.). Violența sexuală este exercitată, în principal, într-un mediu social apropiat de către agresori cunoscuți/aparținători.
- **Violența sexualizată:** Violența cu o componentă sexuală în sensul cel mai larg, de exemplu lovirea penisului, ciupirea sânilor.

În funcție de context, se folosesc și alți termeni, de exemplu: **exploatarea sexuală**.

În mod obișnuit, violența sexuală nu începe din senin. Violența sexuală este un proces. Aceasta începe cu nerespectarea limitelor de pudoare și a celor corporale.

Hărțuirea sexuală: Aceasta diferă de alte forme de violență sexuală. Prin hărțuire sexuală se înțelege orice formă de atenție sexuală nedorită, adresarea de cuvinte, fluierături, priviri, atingeri, etc. Aceasta este practică în special în spații publice sau semi-publice, în localuri, mijloace de transport în comun, în parcuri, la piscine, etc. Agresorii sunt, de cele mai multe ori, necunoscuți.



- **Încălcarea limitelor sexuale** se poate întâmpla fără intenție. De exemplu atunci când se schimbă scutece sau se asigură îngrijirea copiilor, nu se respectă limitele de pudoare și de intimitate. Stresul și presiunea timpului intensifică, de asemenea, riscul. În cazul în care au avut loc încălcări ale limitelor, acestea trebuie tratate cu seriozitate și trebuie să se reflecteze asupra lor, astfel încât să poată fi evitate în viitor. Toți copiii și tinerii au dreptul la respectarea și menținerea limitelor personale!
- **Agresiunile sexuale** reprezintă încălcări deliberate, planificate, ale limitelor sexuale. În acest caz, limitele de pudoare și de intimitate ale copiilor și tinerilor sunt încălcate în mod deliberat. Accentul este pus pe satisfacerea propriilor nevoi (de exemplu atingerea copiilor în zona intimă, chestionarea copiilor cu privire la experiențe sexuale, observarea copiilor atunci când se spală sau își schimbă hainele). În cazul în care copiii nu au experimentat încă situația în care limitele lor de pudoare sunt percepute și respectate de către părinți și persoanele de referință, este mai ușor pentru făptuitori să comită agresiuni!
- **Violența sexuală** include toate actele sexuale care sunt impuse prin forță sau săvârșite cu violență (manipulare, amenințare, presiune...) sau săvârșite asupra unor persoane care nu pot consimți la aceste acte (de exemplu copii, persoane cu dizabilități, persoane incapabile să opună rezistență...). În lege aceste acte de violență sunt denumite infracțiuni împotriva integrității sexuale și a autodeterminării.

O selecție a acestor infracțiuni a fost rezumată în broșura juridică „**Recht Sexy**”.

Puteți descărca sau comanda această broșură la adresa www.hazissa.at.

Devine clar că trebuie să intervenim chiar de la încălcarea limitelor pentru a preveni incidentele grave de violență!

Acesta este motivul pentru care este necesară o abordare atentă a apropierii și a distanței, a limitelor și a încălcărilor acestora, încă de la o vârstă fragedă.

Foarte des, tranzițiile dintre încălcarea limitelor, agresiuni și violență sunt volatile, motiv pentru care este adesea dificil de recunoscut când începe violența.



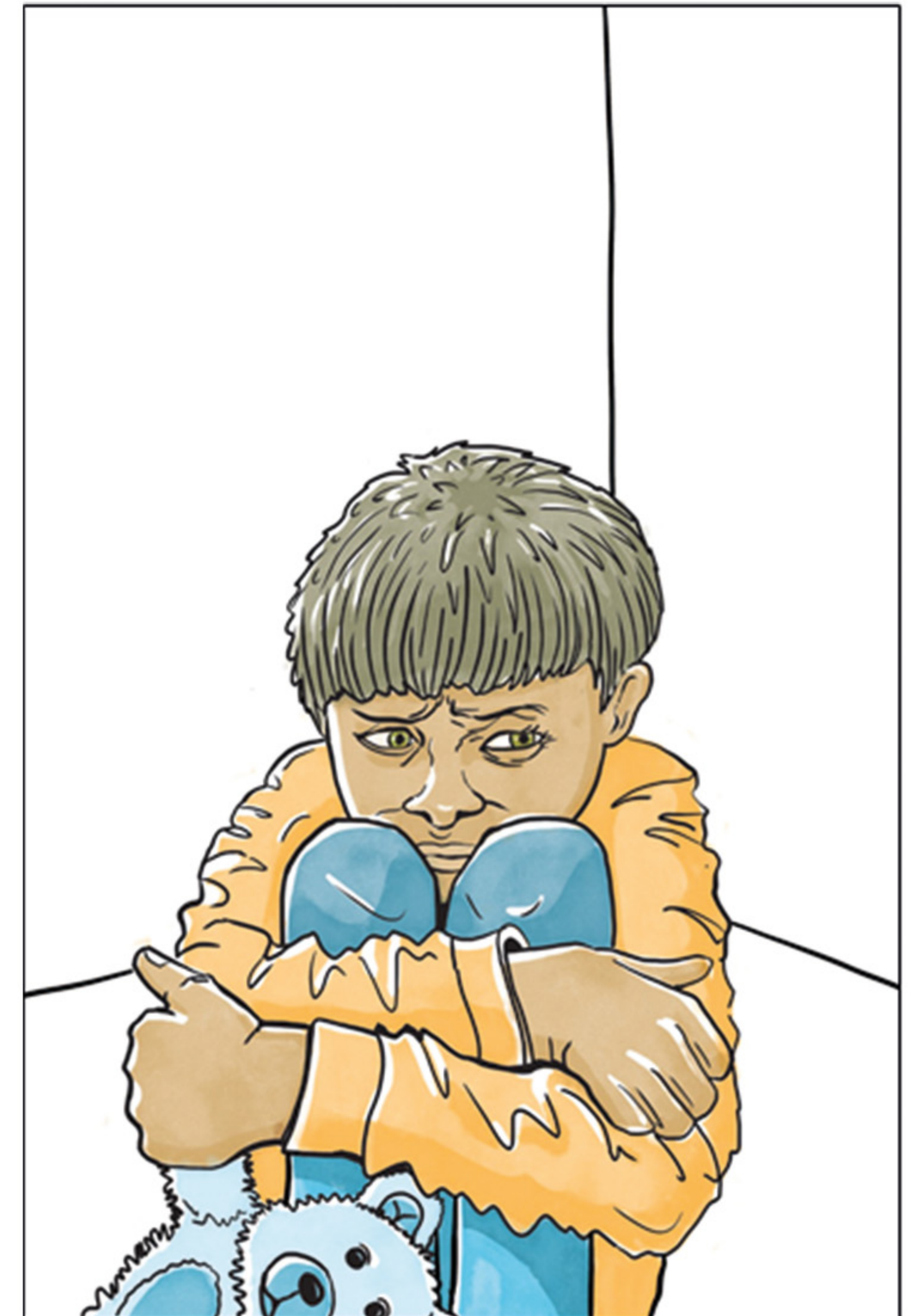
Ce reprezintă violența sexuală împotriva copiilor și tinerilor?

Violența sexuală este reprezentată de remarci sexuale sau acte sexuale îndreptate sau comise împotriva copiilor/adolescenților. Aproximativ 95 % dintre agresori sunt persoanele de referință și de încredere din mediul social apropiat al copilului/adolescentului, iar cei mai mulți dintre aceștia sunt bărbați.

Acest lucru arată clar că avertismentele de genul „Să nu ieși cu necunoscuți!” și „Să nu intri în vorbă cu necunoscuții!” nu sunt adecvate pentru a proteja copiii împotriva violenței sexuale!

Percepția asupra străinilor ca fiind persoane potențial rele, iar asupra persoanelor de încredere ca fiind în general bune reprezintă opusul concluziilor formulate de studiile și statisticile privind criminalitatea.

Aproximativ o cincime din totalul fetelor și a opta parte din totalul băieților reprezintă victime ale violenței sexuale. Aproximativ două treimi dintre persoanele afectate se confruntă cu violența sexuală pe o perioadă mai lungă de timp.



Încălcarea limitelor, agresiunile și violența au loc adesea între copii și adolescenți de aceeași vârstă.



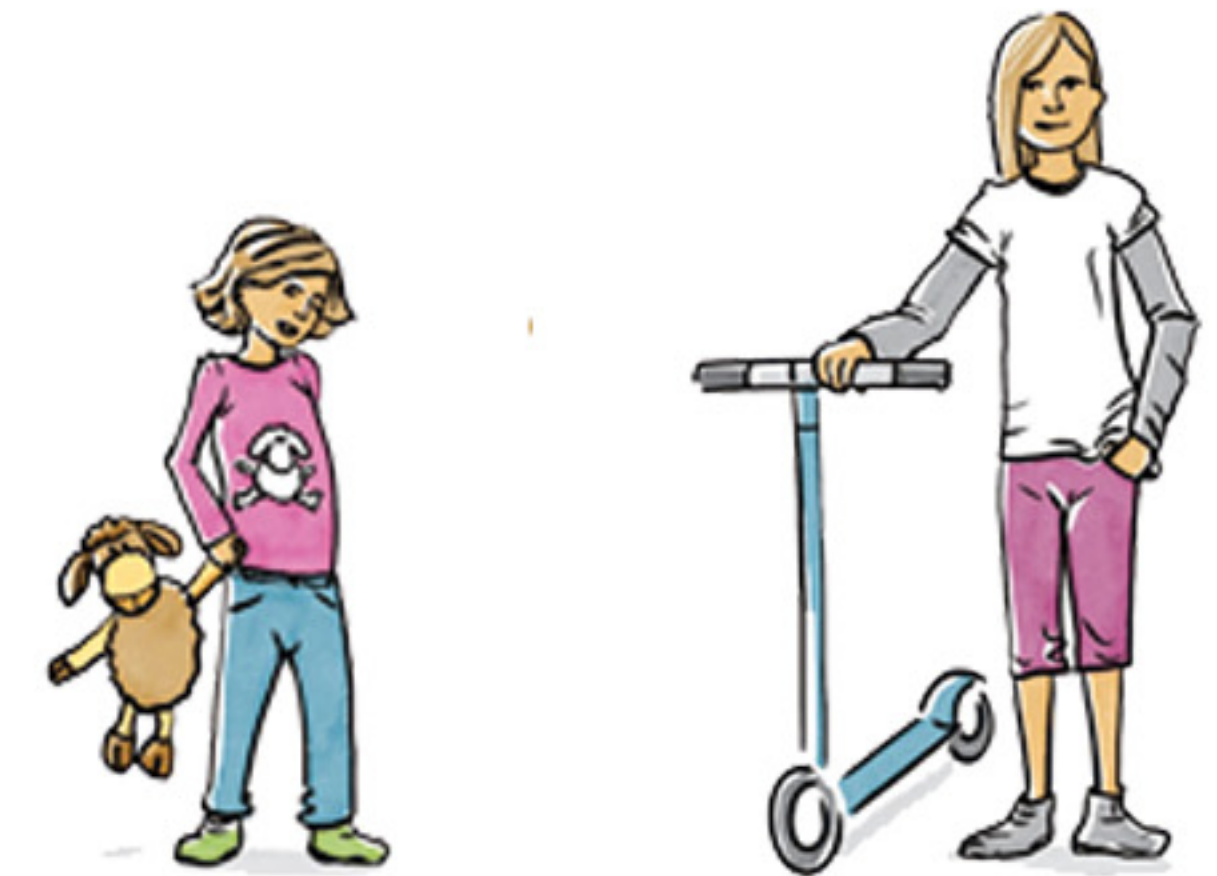
Copiii și adolescenții cu dizabilități, deficiențe, bariere și identități de gen care se abat de la normă sunt deosebit de expuși riscului de a deveni victime ale violenței sexuale.

Dar aceștia sunt, de asemenea, deosebit de expuși riscului de a manifesta ei înșiși un comportament agresiv sau violent!

Cum pot să protejez copiii și tinerii de violența sexuală?

Numeroase elemente constitutive contribuie la protecția copiilor și a tinerilor:

- Responsabilizarea și implicarea copiilor și a tinerilor,
- Permitearea autoeficacității,
- Punerea în aplicare a drepturilor copilului,
- Promovarea proactivă a educației emoționale și sexuale,
- Furnizarea de informații despre formele de violență și posibilitățile de ajutor și asistență, etc.



Prevenirea violenței sexuale reprezintă o atitudine caracterizată de respect și conduită non-violentă și nu o măsură punctuală. Copiii și adolescenții experimentează modul în care limitele corpului și ale intimității sunt abordate în viața lor de zi cu zi. De exemplu în relațiile cu părinții, persoanele de referință, asistenții, cadrele didactice și persoanele cu atribuții de îngrijire.

Tinerii trebuie să experimenteze în viața de zi cu zi că drepturile și limitele lor sunt respectate. Acest aspect îi încurajează să caute ajutor dacă aceste limite nu sunt respectate.

Drepturile copilului, care sunt ancorate în Constituția austriacă, și **Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități**, care garantează o protecție specială pentru copiii și tinerii cu dizabilități sau deficiențe mentale, constituie baza fundamentală pentru protecția împotriva violenței.

Toți oamenii au drepturi!

Responsabilizare și participare

Responsabilizarea reprezintă acordarea de putere. Implicarea și consultarea (participarea) joacă un rol esențial în acest sens. Participarea și co-determinarea îi fac pe copii și tineri să simtă că își pot modela propria viață (autoeficacitate). Acest aspect îi face pe copii mai puternici, mai încrezători în sine și mai rezistenți (reziliență).

Participarea reprezintă un drept al copilului! Toți copiii și tinerii au dreptul de a-și exprima și susține punctul de vedere cu privire la toate aspectele care îi privesc și de a spune ceea ce gândesc.

Desigur, în cazul minorilor, există decizii care trebuie adoptate de către părinți, ca parte a responsabilității lor educaționale. De exemplu în ceea ce privește asistența medicală, învățământul obligatoriu, igiena, etc.

Cu toate acestea, în familii, școli și instituții există și decizii care pot fi luate în comun, de exemplu chestiuni legate de traiul în comun, ieșiri sau mese. Cu toate acestea, domeniile în care copiilor li se permite să adopte propriile decizii prezintă o importanță deosebită: Acest lucru începe, la copiii mici, când vine vorba despre pupături și îmbrățișări și continuă, în cazul adolescenților și adulților, prin alegerea partenerilor cu care doresc să își manifeste tandrețea sau să pună bazele unei relații.

Furnizarea de informații:

Toate persoanele au dreptul la informații adecvate vârstei și dezvoltării lor cu privire la toate aspectele care le privesc. Acestea includ informații despre violență și despre locul unde pot obține ajutor dacă au nevoie de asistență.

Facilitățile importante de asistență sunt:

- Centrele de protecție a copilului și birourile mediatorilor pentru copii și tineri
- Centre de consiliere pentru persoanele cu dizabilități
- Birourile mediatorilor pentru persoanele cu dizabilități
- Centre de protecție împotriva violenței
- În funcție de locul de reședință, lucrătorii sociali competenți.

În anexă veți regăsi alte puncte de contact care vă pot oferi ajutor și asistență.

Recomandare practică!

Gândiți-vă la persoanele pe care le puteți contacta în caz de suspiciune de producere a unui act de violență sau dacă sunteți victima unui astfel de act (apartinători, persoane cu atribuții de îngrijire etc.) și la facilitățile de asistență disponibile în regiunea dumneavoastră!

Educație emoțională și sexuală

Educația emoțională și sexuală adaptată vârstei și dezvoltării reprezintă baza activității de prevenire a violenței sexuale.

Educația emoțională înseamnă capacitatea de a-și exprima propriile sentimente, dorințe și nevoi. Dar, de asemenea, și conduita atentă și empatică față de sentimentele celorlalți și respectarea acestora. Comunicarea non-violentă și abilitățile de rezolvare a conflictelor reprezintă componente importante ale educației emoționale.

Scopul educației sexuale cuprinzătoare este de a asigura copiii, adolescenților, dar și adulților informații privind corpul și sexualitatea lor și să poată discuta despre acestea.

Copiii și tinerii cu dizabilități cognitive trebuie să li se ofere oportunități speciale și individuale de a-și dezvolta o înțelegere a corpului lor într-un limbaj simplu sau sub formă de imagini și semne. Acest demers le oferă posibilitatea de a se exprima sau de a comunica atunci când cineva îi face să se simtă inconfortabil sau îi atinge împotriva voinței lor.



Drepturile copilului

Copiii ar trebui să își cunoască drepturile.

Drepturile copilului se aplică în mod egal TUTUROR copiilor.

Următoarele drepturi ale copiilor sunt deosebit de importante pentru protecția împotriva violenței:



- Fiecare copil are dreptul la protecție și îngrijire. Interesul superior al copilului primează în toate situațiile.
- Fiecare copil are dreptul de a participa în mod corespunzător și adecvat vârstei sale și de a se ține cont de opinia sa.
- Fiecare copil are dreptul de a primi informații adecvate vârstei și dezvoltării sale cu privire la toate aspectele care îl privesc.
- Fiecare copil are dreptul la o educație lipsită de violență. Sunt interzise toate formele de violență.
- Fiecare copil cu dizabilități are dreptul la protecție și îngrijire corespunzătoare nevoilor sale speciale. Trebuie să fie garantat tratamentul egal în toate domeniile vieții cotidiene!

Drepturile sexuale ale omului

Drepturile sexuale ale omului se aplică în mod egal TUTUROR oamenilor.

Pentru tineri, următoarele drepturi sexuale ale omului sunt deosebit de importante:

- Dreptul la libertate și autonomie sexuală. Fiecare persoană este liberă să își trăiască sexualitatea fără violență, constrângere, exploatare, violare, tortură și abuz.
- Dreptul la egalitate sexuală. Nimeni nu poate fi discriminat în funcție de criterii pe bază de sex, vârstă, religie, orientare sexuală, boală fizică sau psihică.
- Dreptul la plăcere sexuală și la exprimarea sentimentelor sexuale. Nimeni nu trebuie să interzică unei persoane plăcerea sexuală și dreptul la sentimente, dragoste, comunicare, atingeri, etc.
- Dreptul la o informare sexuală corectă și la o educație sexuală cuprinzătoare. Fiecare persoană are dreptul la o bună educație sexuală și la asistență medicală în domeniul sănătății sexuale.
- Fiecare persoană are dreptul de a decide în mod independent dacă și cu cine încheie un parteneriat sau o căsătorie.
- Fiecare persoană are dreptul de a decide în mod independent dacă și câți copii dorește să aibă.

Propriile nevoi sexuale nu trebuie să fie impuse în detrimentul altora!

Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități

Convenția Organizației Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități, care a intrat în vigoare în 2008, vizează participarea egală a persoanelor cu dizabilități și boli mintale în societate. Cele cinci principii ale convenției sunt: sensibilizarea, accesibilitatea, participarea, individualizarea și diversitatea, precum și incluziunea și spațiile de locuit. Printre cele mai importante drepturi prevăzute în Convenția privind drepturile persoanelor cu dizabilități se numără:

- Dreptul la respectarea demnității inerente, a autonomiei individuale, inclusiv a libertății de a adopta propriile decizii și a independenței în sensul autodeterminării.
- Dreptul la participare și incluziune deplină și efectivă în societate.
- Persoanele cu dizabilități dispun, de asemenea, de aceleași drepturi în ceea ce privește viața de familie și la un sprijin adecvat în îndeplinirea responsabilităților parentale.
- Dreptul la respectarea diversității persoanelor cu dizabilități sau boli și acceptarea acestor persoane ca parte a diversității umane și a umanității.
- Dreptul la nediscriminare.
- Dreptul la egalitate de șanse.

Educație sexuală

Educația sexuală este menționată frecvent ca baza activității de prevenire a violenței sexuale, iar această afirmație este justificată! Numai atunci când copiii pot vorbi despre sexualitatea „normală” pot vorbi și despre violența sexuală, se pot destăinui cuiva și pot căuta ajutor.

Dezvoltarea psihosexuală începe la naștere și continuă până la vârsta adultă. În funcție de vârstă și de stadiul de dezvoltare, sunt prezentate conținuturi și subiecte diferite.

Ce ar trebui să știe copiii și când?

Educația sexuală nu se realizează printr-o singură conversație în care este explicată semnificația actului sexual.

Sexualitatea este mai mult decât actul sexual!

Relațiile, sexualitatea, dragostea și sentimentele ar trebui să fie discutate în mod repetat. Aceste subiecte sunt importante încă din copilărie și ne însoțesc pe tot parcursul vieții!



Nu toți copiii pun întrebări:

Chiar dacă copiii nu pun (nu pot pune) întrebări, au dreptul la informații bine întemeiate despre corpul lor, procesele fiziologice, despre sexualitate și violență (sexuală). Copiii învață ceva chiar dacă nu discutăm cu ei acest subiect: și anume că sexualitatea reprezintă un tabu și că nu au un interlocutor pe această temă!

Discutați experiențele din viața de zi cu zi (de exemplu când se naște un copil, de unde vine? Sau când copilul găsește un tampon sau un prezervativ și vrea să știe ce reprezintă obiectul respectiv).

Părinții își ajută copiii cu răspunsuri scurte și ușor de înțeles pentru copii. În acest fel, copiii pot acumula cunoștințe adecvate vârstei lor despre sexualitate și corp. Aceste conversații nu ar trebui să fie doar despre elemente de fapt. Sentimentele și valorile, cum ar fi egalitatea, respectul și non-volența, sunt, de asemenea, legate de subiectul corpului și al sexualității și ar trebui să fie discutate.



Sexualitatea copiilor vs. sexualitatea adulților

Sexualitatea copiilor este fundamental diferită de cea a adulților!

Unii oameni cred că sexualitatea este doar pentru adulți. Dar sexualitatea se dezvoltă de la naștere și este mult mai mult decât actul sexual!

**Sexualitatea face parte din dezvoltarea personalității,
aceasta se întinde pe întreaga durată a vieții.**

Pupăturile, îmbrățișările și gâdilatul sunt experiențe foarte senzuale și plăcute. Copiii și adolescenții învață prin interacțiunea cu ei înșiși, cu părinții lor, cu persoanele cu atribuții de îngrijire, cadrele didactice, asistenți, etc. Ei învață, de asemenea, prin observare și joc. Copiii observă modul în care interacționează părinții și alți adulți.

În acest fel, ei învață cum să se comporte în relații și cum să-și exprime afecțiunea, dragostea și respectul. Jocul cu păpușile și prietenii dezvăluie ceea ce se află în mintea copiilor și poate fi folosit pentru a clarifica treptat nelămuririle copilului și a răspunde la întrebările acestuia.



Sexualitatea copiilor este fundamental diferită de cea a adulților!

În sexualitatea copilului („jocurile de-a doctorul”, „jocurile de-a mama, tata și copilul”, jocurile corporale) nu este vorba despre relație sau satisfacție, ci, mai degrabă, despre contact și învățare socială. Copiii sunt curioși și doresc să își exploreze propriul corp și pe cel al colegilor de joacă.

Trecerea la sexualitatea adultă are loc treptat, în timpul maturizării sexuale (pubertate). Abia începând cu momentul respectiv, tinerii pot înțelege sexualitatea adulților și pot decide în cunoștință de cauză pentru sau împotriva ei!

În Austria, acest moment este atins la vârsta de 14 ani. De la momentul respectiv, „sexualitatea adultă” este permisă cu alte persoane care trebuie să aibă și ele vârsta necesară.



Eu și educația sexuală ...

Educația sexuală are mult de-a face cu propria istorie:

Cum a fost abordată sexualitatea în familia dumneavoastră (de exemplu nuditatea, îmbrățișările, dragostea, tandrețea)? Cum ați experimentat educația și informarea sexuală acasă și la școală? Cu cine ați discutat despre aceste subiecte? Care sunt ideile dumneavoastră proprii despre masculinitate, feminitate, diversitate, dragoste și relații? Pe lângă familie, joacă, de asemenea, un rol important normele culturale, religioase și sociale. Nu orice expresie a sexualității este permisă sau tolerată în orice societate. Normele, limitele și ideile diferite pot, de asemenea, să prezinte un potențial de conflict!

Propriile noastre experiențe influențează ceea ce putem vorbi sau ceea ce considerăm indecent. Dacă vă cunoașteți și reflectați asupra propriilor atitudini și abordări în materie de sexualitate, puteți vorbi despre acest subiect în mod mai adecvat și mai deschis cu copiii, adolescenții și tinerii.

Limitele profesionale joacă, de asemenea, un rol și trebuie percepute și reflectate.

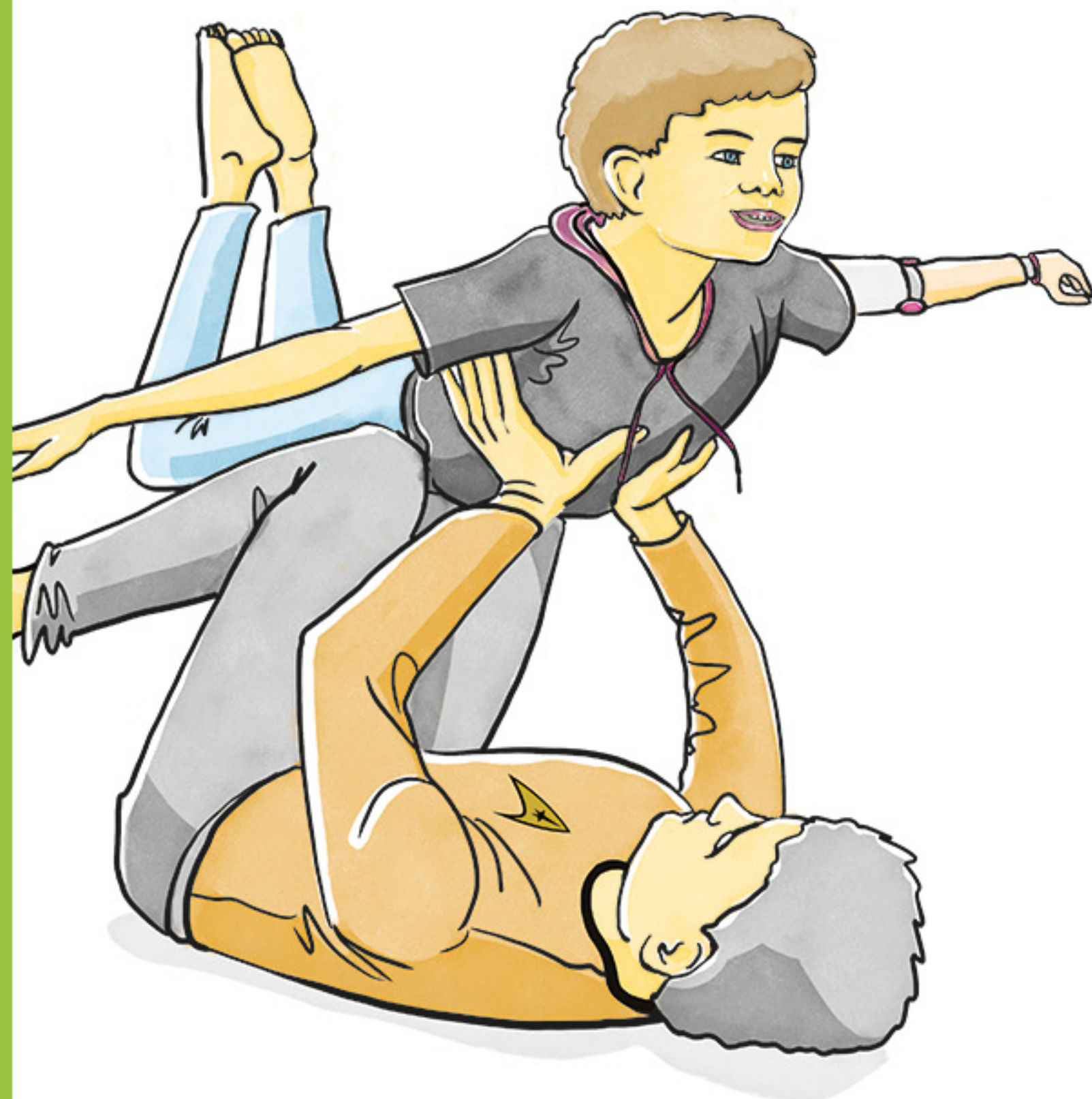
Atenție la limite! Părinții și persoanele cu atribuții de îngrijire au, de asemenea, limite și nu doresc (sau nu ar trebui!) să împărtășească totul cu copiii, cu tinerii și cu clienții lor.

Grădiniță, școală, club sportiv, etc:

În toate instituțiile în care copiii sau tinerii beneficiază de îngrijire, asistență, instruire sau servicii, apropierea și distanța, latura fizică și sexualitatea joacă un rol important.

Ce contribuție pot aduce instituțiile?

- O atitudine pozitivă, deschidere și discuții pe tema sexualității și a educației sexuale în cadrul instituției, cu părinții și tutorii.
- Reguli de comportament reciproc și de sexualitate a copiilor („jocurile de-a doctorul”, jocurile corporale”, etc.), care se discută în grupuri în funcție de vârstă.
- Gestionarea respectuoasă și reflexivă a limitelor copiilor (limite corporale, limite de intimitate, limite profesionale,...), de exemplu: Codul de conduită!
- Includerea subiectelor legate de sexualitate și de protecția împotriva violenței sexuale în conceptele pedagogice și în măsurile de formare și perfecționare.
- Elaborarea unui concept de protecție împotriva violenței pentru instituție.



Solicitați sprijinul structurilor externe de specialitate în domeniul protecției copiilor și tinerilor și al prevenirii în elaborarea conceptelor de protecție împotriva violenței!

Ce este „normal”?

Dezvoltarea sexuală a copiilor cu vârste cuprinse între 0 și 6 ani

Descoperirea corpului și a simțurilor, testarea și cunoașterea propriului corp

Copiii...

- își descoperă propriul corp și mediul înconjurător cu ajutorul tuturor simțurilor proprii.
- își explorează propriul corp și se joacă cu el, manifestând un interes tot mai ridicat față de propriul sex.
- înțeleg că există corpuri diferite.
- își dezvoltă propriile dorințe și concepții și doresc să și le impună (faza de autonomie).
- doresc să adopte primele decizii proprii.
- experimentează sentimente puternice: iubire, bucurie, rușine, furie, gelozie, etc.
- sunt interesați de corpurile altor copii: practică „jocurile de-a doctorul”, jocurile corporale, „jocurile de-a mama, tata și copilul”.
- învață regulile sexualității copiilor („ce este permis, ce nu este permis”).
- testează diferite roluri.
- se ocupă cu plăcere de propriul corp și îl arată și altora.
- dezvoltă un sentiment de rușine și stabilesc limite de pudoare și de intimitate.
- dobândesc cunoștințe despre propriul corp, despre propria persoană și despre procesele corporale.



Cum pot sprijini dezvoltarea copilului meu de 0-6 ani?

- Organizați jocuri pentru toate simțurile, de exemplu jocuri cu apă sau cu noroi, legănat, dans, sărituri, îmbrățișări, etc.
- Încurajați și coordonați jocurile pe roluri, „jocurile de-a mama, tata și copilul”, jocurile de îmbrăcat, reflectați asupra propriilor roluri și idealuri de gen.
- Numiți toate părțile corpului, inclusiv organele genitale, de exemplu atunci când îi schimbați scutecele copilului, îi faceți baie și îl îmbrăcați. De asemenea, oferiți simboluri și cuvinte pentru toate părțile corpului în comunicarea asistată!
- Nu interziceți atingerea corpului și atingerea propriilor organe genitale. Cu toate acestea, creați reguli și un spațiu sigur în acest scop (de exemplu în propria cameră).
- Permiteți conștientizarea corpului într-o modalitate completă. Oferiți copiilor momente în care pot experimenta „nuditatea” protejată. De exemplu permiteți perioade de timp „fără scutece”, atunci când copiii sunt incontinenți.
- Oferiți educație cu ajutorul cărților și materialelor ilustrate. În cadrul comunicării asistate, furnizați simboluri și cuvinte pentru sexualitatea adecvată vârstei.
- Tratați cu seriozitate întrebările și răspundeți la acestea („Este în regulă să mă întreb. O să mă informez dacă nu știu ceva!”)
- Explicați copilului cum să se spele și să aibă grijă de propriul corp. Anunțați atingerea în cadrul activității de îngrijire și numiți acțiunea care urmează a fi întreprinsă.

- Respectați dorințele și limitele copilului, chiar dacă nu toate dorințele acestuia pot fi transpuse în practică.
- Nu interziceți comportamentul sexual al copilului, experiențele adecvate vârstei sunt importante pentru dezvoltarea personalității. Creați momente în care copiii să fie între ei! Stabiliți de comun acord regulile și limitele (reguli pentru „jocurile de-a doctorul”).
- Reacționați cu calm și fermitate la provocări și cuvinte injurioase. Vorbiți despre sentimentele pe care le declanșează acestea. Comunicați-i copilului că se așteaptă respect din partea tuturor.
- Tratați cu seriozitate sentimentele, dați dovadă de răbdare față de izbucnirile emoționale, încurajați exprimarea (verbală) a sentimentelor, inclusiv în comunicarea asistată.
- Utilizarea adecvată vârstei și limitată în timp a mediilor digitale – asigurați-vă că utilizarea mediilor digitale susținute de comunicare este adecvată dezvoltării, variată și sigură!
Mediile digitale (TV, PC, telefon mobil etc.) sunt dăunătoare pentru copiii sub 3 ani!

Interacțiunile fizice fac parte din dezvoltarea normală a copiilor.

Pe cât de diferiți sunt copiii, pe atât de diferit este și comportamentul lor sexual.

- Există o gamă largă de comportamente sexuale în copilărie, care au o semnificație diferită de cea a sexualității adulte.
- Majoritatea copiilor au interacțiuni „fizice/sexuale” cu alți copii de aproximativ aceeași vârstă („jocuri de-a doctorul, corporale, de descoperire”), la toate grupele de vârstă, grupate în jurul vârstei de 3 - 4 ani.
- De la vârsta preșcolară (dezvoltarea sentimentului de rușine, cunoașterea regulilor sociale), curiozitatea/activitatea corporală se deplasează în zona privată/cameră.

Sexualitatea copiilor este fundamental diferită de cea a adulților - actul sexual nu este o componentă a sexualității copilului!

Practicile sexuale pentru adulți sunt relevante de la maturitatea sexuală (pubertate) și sunt permise din punct de vedere legal de la vârsta de 14 ani („maturitate sexuală”).



Există reguli clare pentru „jocurile de-a doctorul”!

„Jocurile de-a doctorul” fac parte din dezvoltarea psihosexuală și încep în copilărie.

Ca și în cazul altor jocuri, există reguli:

- Nimeni nu poate fi forțat.
- Nimeni nu poate fi rănit. Nu este permisă introducerea de obiecte în orificiile corporale (anus, vagin, nas, urechi, gură).

- „Jocurile de-a doctorul” sunt „intime” și nu „publice”. Limitele de pudoare ale tuturor participanților (inclusiv ale spectatorilor și ale altor persoane!) trebuie să fie observate și respectate.
- Copiii ar trebui să aibă aproximativ aceeași vârstă (până la aproximativ 2 ani diferență de vârstă).
- Practicile sexuale pentru adulți nu au ce căuta în „jocurile de-a doctorul” pentru copii!
- Acordați atenție igienei: Nu uitați să vă spălați pe mâini!
- În cazul în care nu sunt respectate regulile „jocurilor de-a doctorul”, adulții trebuie să intervină.

Copiii ar trebui să știe că au dreptul la ajutor.

Când trebuie să intervină adulții?

Când...

- copiii sunt implicați în „jocuri de-a doctorul” cu copii clar superiori sau inferiori.
- copiii încearcă să-i convingă sau să-i forțeze pe ceilalți să joace „jocuri de-a doctorul”.
- copiii se rănesc pe ei înșiși sau pe alții în acest proces.
- copiii construiesc o presiune de păstrare a secretului.
- copiii le cer altora să se angajeze în practici sexuale pentru adulți.

Violența nu este tolerată în mediul nostru! Vorbiți despre acest lucru!

Trebuie să fie clar că violența (de exemplu violența fizică, violența sexuală, violența psihică, cum ar fi răspândirea de zvonuri, adresarea de injurii, excluderea altor persoane, etc.) nu este tolerată. Opreți fără întârziere violența în rândul copiilor și luați atitudine!

Dacă limitele sunt depășite (de exemplu privitul pe sub fuste, pipăitul, glumele cu tentă sexuală sau insultele), aceasta nu este o joacă amuzantă sau inofensivă!

Copiii trebuie să învețe că un comportament violent nu este în regulă - exersați abilitățile de comunicare și de rezolvare a conflictelor!

Mesajul este:

„Agresiunea și violența nu sunt permise în mediul nostru!”





Der Neinrich

Edith Schreiber-Wicke
© 2002 Thienemann



Sina und Tim

Ursula Enders, Ilka Villier
© 2019 Zartbitter

Erbsenklein Melonengroß

Cornelia Lindner,
Verena Tschernjak
© 2021 Achse



Wir können was, was ihr nicht könnt

Ursula Enders,
Dorothee Wolters
© 2020 Mebes&Noack



Dezvoltarea sexuală a copilului la vârsta de 6-10 ani

Schimbarea sentimentelor și a corpului

- Se dezvoltă limitele de pudoare, crește nevoia de intimitate.
- Se testează rolurile de gen, se experimentează modelele de rol.
- Puterea și forța devin tangibile.
- Prietenii și relațiile sociale se dezvoltă, în special în grupul de același sex, și devin din ce în ce mai importante.
- Apar primele semne de pubertate timpurie.
- Apar primele iubiri și primele atracții.



Cum pot sprijini dezvoltarea copilului meu de 6-10 ani?

- Consolidați abilitățile sociale, cum ar fi considerația și empatia.
- Stimulați independența.
- Încurajați exprimarea sentimentelor, a nevoilor și a empatiei.
- Nu judecați izbucnirile emoționale din „prepubertate”. Păstrați-vă calmul, stabiliți limite și lăudați comportamentul pozitiv.
- Promovați o educație sexuală adaptată la capacitățile copiilor și în afara școlii.
- Examinați critic rolurile de gen. Susțineți copilul în individualitatea sa.
- Abordați dezvoltarea și schimbarea corpului. Pregătiți copilul pentru pubertate.
- Posibilă abatere de la dezvoltarea fizică la cea mentală - copiii preferă uneori să se joace cu copii mai mici din cauza intereselor. Asigurați o însoțire corespunzătoare a comportamentului de joc sexual. Opriți comportamentul abuziv, conveniți asupra unor limite și reguli clare.

Fiecare copil este unic și se dezvoltă în ritmul său propriu. Prin urmare, dezvoltarea sexuală nu este aceeași pentru fiecare copil! Această dezvoltare este un proces care începe la naștere și se încheie la vârsta adultă.



Von wegen Bienchen und Blümchen!

Carsten Müller, Sarah Siegl

© 2021 Edition Michael Fischer/EMF Verlag

Klär mich auf

Katharina der Gathen

© 2021 Klett Kinderbuch



Mädchen, Junge, Kind

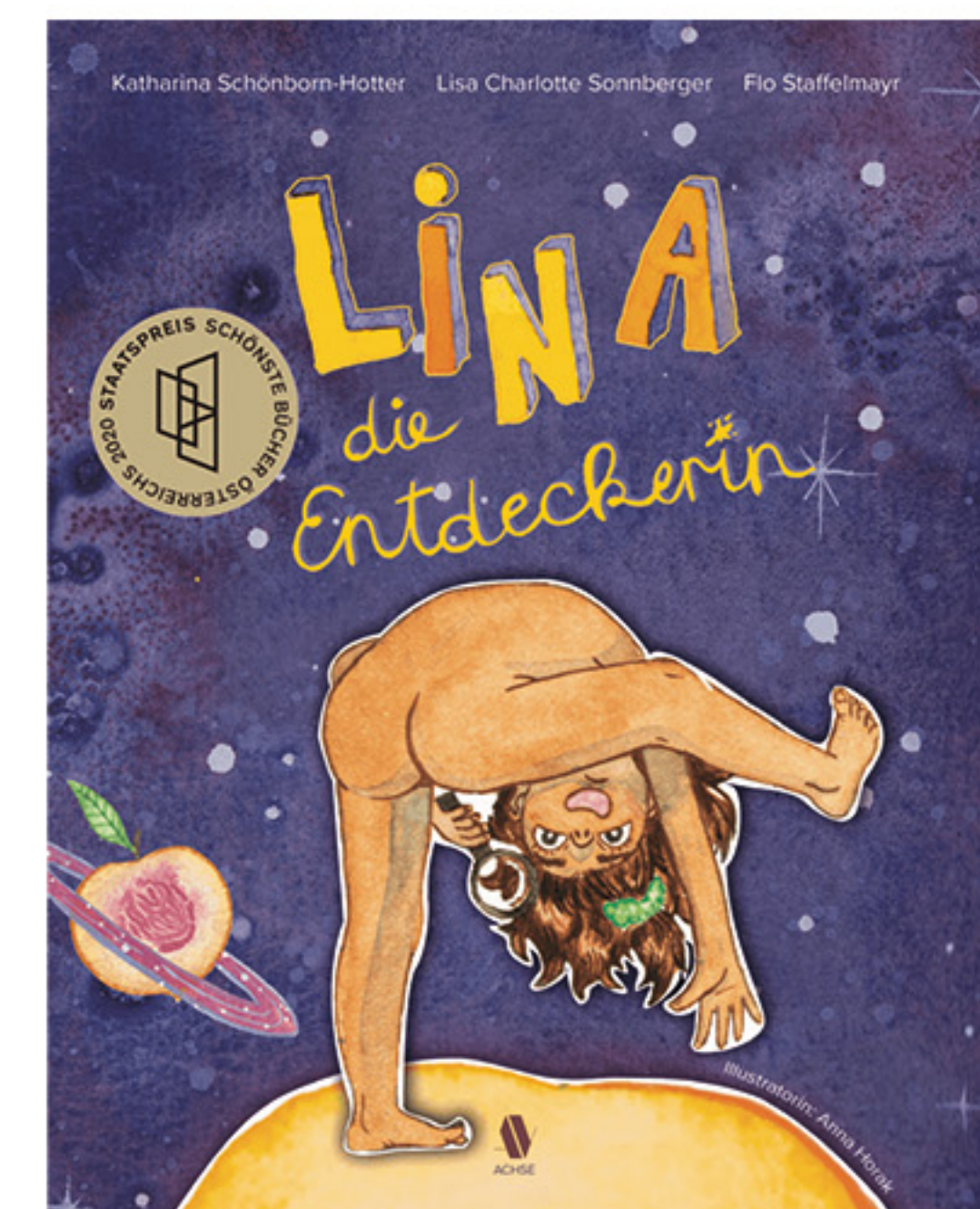
Daniela Thörner

© 2021 Familiar Faces

Lina, die Entdeckerin

Schönborn-Hotter, Sonnberger & Staffelmayr

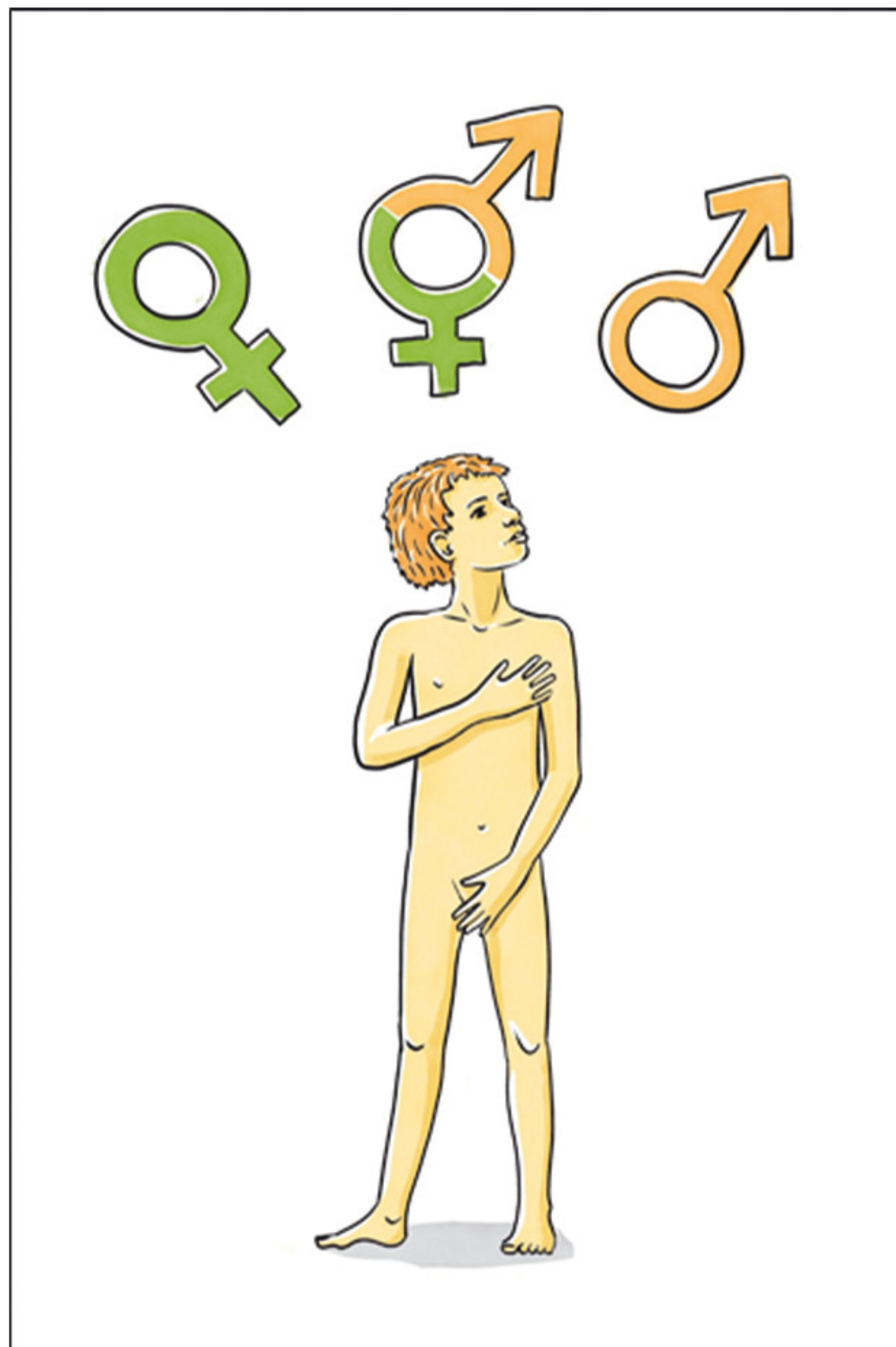
© 2020 Achse Verlag



Dezvoltarea sexuală a adolescenților cu vârste cuprinse între 10 și 14 ani

Începe pubertatea timpurie

- Transformări fizice, cognitive și emoționale notabile.
- Relațiile sociale și cercul de prieteni devin din ce în ce mai importante.
- Respectarea intimității (și în cadrul familiei) devine mai importantă.



- Rolurile sociale, orientările sexuale și identitățile de gen sunt puse sub semnul întrebării și testate.
- Creșterea interesului pentru sexualitatea adulților pe teme de contracepție, funcții corporale, igienă, relații, sarcină, sexualitate, dragoste, etc.
- Este posibil ca fetele să aibă prima menstruație. Ciclurile menstruale sunt încă destul de neregulate.
- Prima ejaculare nocturnă la băieți.
- Creșterea interesului pentru masturbare.

Atenție cu privire la subiectul pornografiei!

Pornografia este interzisă pentru tinerii sub 18 ani!

Cum pot sprijini dezvoltarea copilului meu de 10-14 ani?

- Asigurați accesul la informații relevante (cărți și materiale).
- Oferiți oportunități de discuții, de exemplu despre
 - relații sănătoase: acorduri în relații, comunicare non-violentă și rezolvarea conflictelor, etc.
 - rolurile de gen și diversitatea: examinarea propriilor modele de rol și atitudini față de diversitatea de gen.
 - evoluții în timpul pubertății: cum se transformă corpul, relațiile și interesele?
- Gestionarea sensibilă a dezvoltării fizice, cognitive și emoționale a copilului dumneavoastră – evitați afirmațiile peiorative, ridiculizarea și încălcarea intimității.
- Dacă dezvoltarea abilităților fizice și cognitive este foarte diferită:
 - Explicați procesele corpului într-un mod adecvat dezvoltării. Repetiția este importantă!
 - Însoțiți nevoile de dezvoltare emoțională cu oferte adecvate dezvoltării.
 - Lăsați copiii să încerce rolurile sociale prin jocuri de rol. Creați spații pentru co-determinare.
 - Acordați atenție intimității și limitelor de pudoare la îngrijire!

Pregătirea pentru o sexualitate adultă responsabilă și autodeterminată:

Cu cât copiii sunt mai bine informați și educați, cu atât mai târziu vor avea „prima experiență”, cu atât mai repede vor folosi contracepția și se vor proteja împotriva bolilor cu transmitere sexuală.

Informați-vă despre ofertele de educație sexuală, de exemplu în cadrul Rețelei de educație sexuală din Stiria (www.netzwerk-sexuelle-bildung-steiermark.at).

Maturitate sexuală în Austria

De la vârsta de 14 ani, tinerii sunt „maturi din punct de vedere sexual”. Acest lucru înseamnă că pot decide singuri dacă și cu cine sunt activi sexual. Desigur, numai dacă toată lumea este suficient de matură și este de acord! În cazul în care una dintre persoane are doar 13 ani, cealaltă persoană nu poate fi cu mai mult de 3 ani mai mare (adică cel mult 16 ani).

Vârsta pentru aplicarea răspunderii penale

De la vârsta de 14 ani, tinerii sunt „pasibili de răspundere penală” sau, de asemenea, „capabili să comită o infracțiune”. Acest lucru înseamnă că pot fi urmăriți penal pentru săvârșirea de infracțiuni.

Indiferent dacă săvârșesc o contravenție (de exemplu nerespectarea Legii privind protecția tinerilor) sau o infracțiune (de exemplu agresiune sexuală, vătămare corporală, etc.) - tinerii de peste 14 ani sunt responsabili pentru faptele lor!

Utilizarea conștientă a telefoanelor mobile, a PC-urilor și a altor echipamente similare!

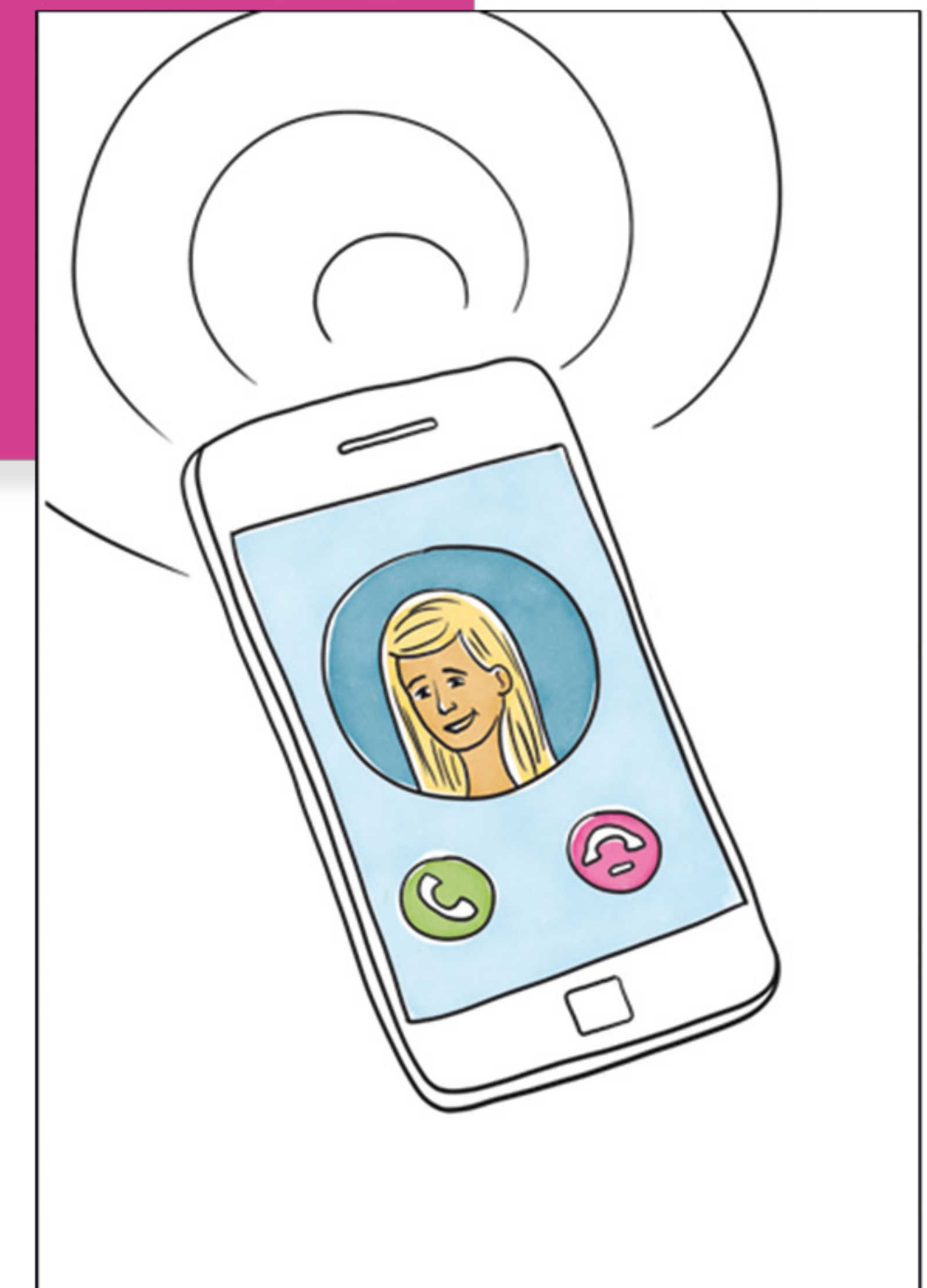
Copiii și tinerii utilizează diverse medii digitale. Internetul, în special, oferă numeroase oportunități, dar și multe pericole. **Astfel este necesară învățarea modalității de utilizare a acestuia!**

Adulții sunt responsabili pentru protejarea copiilor lor împotriva conținutului care nu este adecvat vârstei lor. Pornografia (reprezentarea de acte sexuale) și reprezentările care implică violență pot dăuna dezvoltării psihosexuale a copiilor. Acestea modifică ideile despre sexualitate și pot promova violența sexuală.

Minorii (sub 18 ani) nu au voie să vadă, să dețină, să descarce sau să transmită conținuturi pornografice!

Manifestați interes față de ceea ce aud și văd copiii dumneavoastră. Dobândiți singuri competențele media și transmiteți-le mai departe! Discutați cu copiii despre conținutul de care se ocupă.

Vizitați www.saferinternet.at pentru sfaturi și sprijin pentru copii, tineri și părinți cu privire la modul de utilizare în siguranță a mediilor digitale.



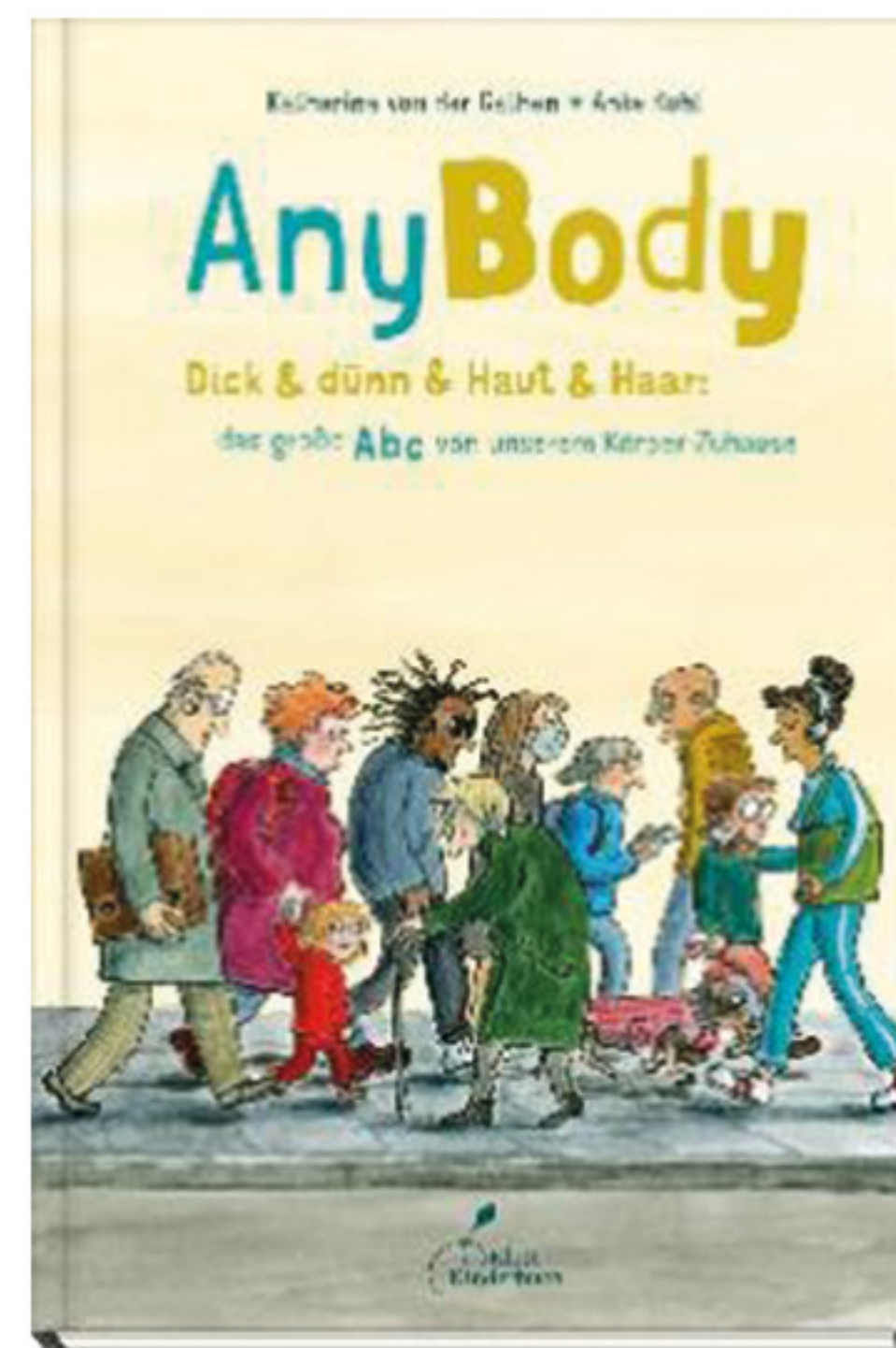


Sei ein ganzer Kerl
Jessica Sanders
© 2020 Zuckersüß Verlag



Schamlos schön
Nina Brochmann,
Ellen Stokken Dahl
© 2020 Dressler

AnyBody
Katharina von der Gathen,
Anke Kuhl
© 2021 Klett Kinderbuch



Wie ist das mit der Liebe?
Sanderijn van der Doef
© 2012 Loewe



Dezvoltarea sexuală a adolescenților cu vârsta de 14-18 ani

Adolescenții se află în plină pubertate. Corpul se transformă din ce în ce mai mult într-un corp de adult. În cazul fetelor, pubertatea începe adesea puțin mai devreme.

- Maturitatea sexuală este în plină desfășurare.
- Apar modificări de voce, în special la băieți.
- Intensificarea procesului de creștere a părului pe corp, de exemplu la axile. În special la băieți, de asemenea, pe față.
- Ciclurile menstruale devin mai regulate.
- Creșterea interesului pentru relații sexuale (dragoste adolescentină).
- Adesea apare acnee pe față și pe spate din cauza schimbărilor hormonale.
- Tinerii se informează din ce în ce mai mult de pe internet sau de la grupul lor de colegi.
- Părinții trec în plan secund ca sursă de informare. Pentru a-i proteja pe adolescenți de conținuturi care le-ar putea fi dăunătoare, mențineți interesul față de mediul de viață al adolescenților! Interesați-vă despre instrumentele media utilizate de tineri și monitorizați-le.

Transmiteți competențele media!

- Etapa de dezvoltare reprezentată de parteneriat: primele relații din adolescență.

Rămâneți în dialog cu tinerii!

Oferiți-vă să discutați despre relații, idei și idealuri, reflectați împreună cu tinerii asupra modelelor și experiențelor de relaționare pozitive, dar și negative.

Rețineți că agresiunile și violența au loc adesea în primele relații din adolescență. Subiectele de discuție pot fi egalitatea în drepturi, consimțământul, respectul, idealurile, limitele, etc. Dar și gestionarea frustrărilor sau a geloziei trebuie să fie exersată.

Echilibrul dintre propriile nevoi și nevoile partenerului reprezintă, de asemenea, o mare provocare.

- Puneți sub semnul întrebării normele de frumusețe și rolurile de gen care determină constrângeri în relații.





Make Love Ein Aufklärungsbuch

Ann-Marlene Henning, Tina Bremer-Olszewski
© 2017 Goldmann



FAQ YOU - Ein Aufklärungsbuch

© 2019 Jugend gegen Aids



Das Jungfernhäutchen gibt es nicht

Oliwia Hälderlein & Aisha Franz
© 2020 Maro

Erster Sex und große Liebe.

© 2017 Österreichische Jugendinfos



Dezvoltarea sexuală a tinerilor adulți cu vârste cuprinse între 18 și 25 de ani

La vârsta adultă tânără, dezvoltarea fizică este completă. În dezvoltarea psihosexuală, tinerii și-au dezvoltat o identitate de gen și au dobândit primele experiențe de relaționare. În această etapă, abilitățile de relaționare trebuie dezvoltate și exersate în continuare, trebuie identificat echilibrul între propriile nevoi și dorințe (iubirea de sine) și nevoile și dorințele partenerului.



- Vârsta adultă aduce cu sine noi responsabilități, de la vârsta de 18 ani tinerii sunt considerați adulți în fața legii.
- Urmăriți independența și capacitatea de susținere proprie pas cu pas, dezvoltați orice rețea de sprijin necesară, permiteți independența financiară.
- Permiteți posibilitățile de autodeterminare și influențare în toate domeniile vieții.
- Educarea oamenilor cu privire la drepturile omului și drepturile sexuale.
- Tratați cu seriozitate problemele legate de creșterea copiilor – discutați despre sarcinile, posibilitățile și responsabilitățile în această privință.

- Extindeți posibilitățile de modelare a relațiilor.
- Faceți planuri de viitor împreună cu tinerii adulți.
- Atunci când beneficiază de asistență sau sunt internați în instituții: reguli clare pentru relația cu personalul de îngrijire și asistenții, autodeterminare (sexuală), concepte de protecție împotriva violenței....



Make More Love
Ein Aufklärungsbuch für Erwachsene

Ann-Marlene Henning, Anika Keiser
© 2018 Goldmann

Sex verändert alles
Aufklärung für Fortgeschrittene

Ann-Marlene Henning
© 2019 Rowohlt Taschenbuch



Sexualitatea la persoanele cu dizabilități

Sexualitatea la persoanele cu dizabilități, cu boli mintale sau cu alte deficiențe este adesea afectată de prejudecăți și tabuuri sociale. Acest lucru reprezintă o provocare deosebită pentru cei afectați. Dar și pentru oamenii care îi însoțesc.

Părinții și alte persoane de referință sunt provocate să le ofere copiilor lor adulți educația de care au nevoie pentru a-și trăi sexualitatea în mod responsabil și autodeterminat.

Sexualitatea nu are aceeași semnificație pentru toți oamenii.

Diferite influențe pot face dificilă experimentarea sexualității. Câteva dintre aceste influențe care pot reprezenta un obstacol pot fi:

- Sexualitatea ca subiect tabu.
- Lipsa educației sexuale, în special pentru persoanele cu dizabilități, boli mintale și alte deficiențe.
- Lipsa oportunităților de a trăi experiențe adecvate vârstei și dezvoltării (de la „jocurile de-a doctorul” până la relațiile din adolescență).

- Restricții în zona funcțiilor și structurilor corporale (spasticitate, paralizii).
- Dependența și dezechilibrul de putere datorat asistenței medicale pe tot parcursul vieții, examinărilor medicale frecvente, terapiilor din copilărie, ...
- Îngrijirea în regim de instituționalizare (lipsa intimității și a vieții private în instituții, lipsa oportunităților de co-determinare, lipsa posibilității de implicare în relații...).
- Diversități neurologice și modificări asociate în percepția senzorială și procesarea stimulilor (spectrul autist, ADHD, ...).
- Diversitatea de gen și stigmatizările asociate (intersexualitate, transsexualitate, ...).
- Medicamente care afectează metabolismul și anumite funcții corporale.
- Bariere lingvistice (comunicare asistată, limbi străine).
- Valorile familiale și sociale:
 - când persoanele cu dizabilități trebuie să fie „copii pentru totdeauna”.
 - „violența grijulie” – ca o cale de mijloc între protecție și autodeterminare.
 - atunci când tinerii adulți nu au posibilitatea de a-și alege liber partenerul.



Birourile mediatorilor pentru copii și tineri Austria

Home: www.kija.at

Centre de protecție a copilului Austria

Tel: 0664 / 887 36 462

Mail: info@oe-kinderschutzzentren.at

Home: www.oe-kinderschutzzentren.at

Centre de protecție împotriva violenței Austria

Tel: 0800 700217

Home: www.gewaltschutzzentrum.at

Centre de consiliere pentru femei și fete

Tel: 01/595 37 60

www.netzwerk-frauenberatung.at

Centre de consiliere pentru bărbați

Tel: 0800 400 777

www.maennerinfo.at



Biroul ombudsmanului pentru persoanele cu dizabilități Austria

Tel: 0800 / 80 80 16

Mail: office@behindertenanwalt.gv.at

Home: www.behindertenanwalt.gv.at

Biroul avocatului poporului

Tel: 0800 / 223 223

Mail: post@volksanwaltschaft.gv.at

Home: www.volksanwaltschaft.gv.at

Ombudsmanul pentru persoanele cu dizabilități Austria

Tel: 0650 / 408 58 12

Mail: ressl@vereinbehindertenombudsmann.at

Home: www.vereinbehindertenombudsmann.at



Puteți găsi alte birouri de ombudsman și de mediatori la adresa:

www.oesterreich.gv.at/themen/leben_in_oesterreich/ombudsstellen_und_anwaltschaften.html

Consiliere telefonică pentru copii și tineri

Gratuit din toată Austria, 24 de ore din 24: Tel: 147

Mail: 147@rataufdraht.at Home: www.rataufdraht.at

Numărul de asistență telefonică Ö3

Aus ganz Europa täglich von 16 – 24 h: Tel: 116 123

Helpchat | www.haltdergewalt.at

Linia telefonică de asistență pentru femei împotriva violenței

Tel: 0800 222 555

Mail: frauenhelpline@aof.at Home: www.frauenhelpline.at

Numărul de urgență al poliției | Tel: 133

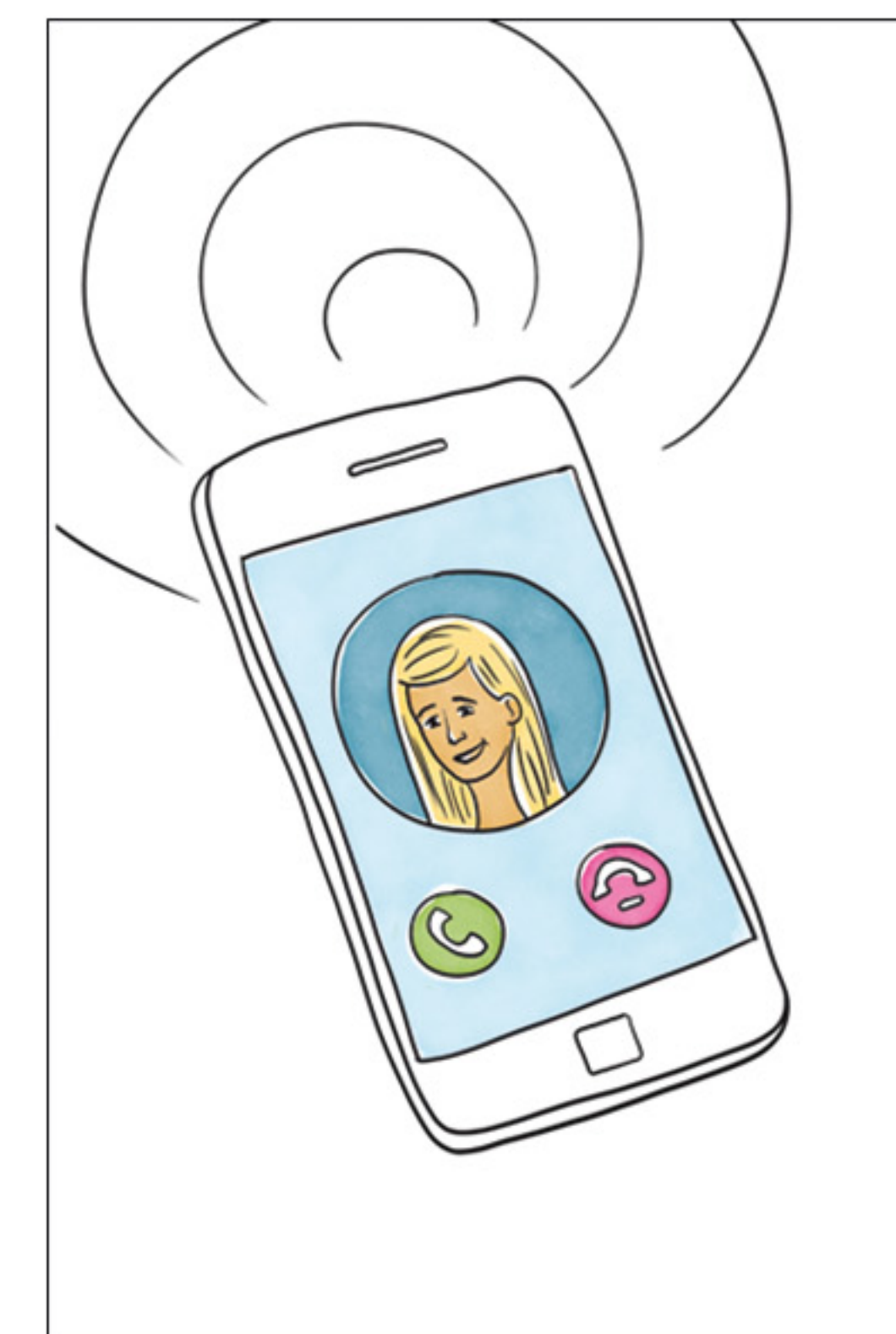
Numărul de urgență pentru surzi | Tel: 0800 133 133 prin SMS

Numărul de urgență european | Tel: 112

Numărul de urgență european pentru copii | Tel: 116 111

Linie telefonică de urgență pentru femei, disponibilă 24 de ore din 24 | Tel: 01 71719

Linie telefonică de urgență pentru bărbați, disponibilă 24 de ore din 24 | Tel: 0800 246 247



Asociația Hazissa, Karmeliterplatz 2/2, 8010 Graz.

Mail: office@hazissa.at Home: www.hazissa.at/praevention-barrierefrei

Responsabil pentru conținut: **Mag.^a Dr.ⁱⁿ Yvonne Seidler**

Hazissa este o agenție specializată în prevenirea violenței sexuale și oferă

- broșuri și materiale informative,
- seri de informare și educație pentru părinți,
- formare continuă, conferințe și ateliere de lucru,
- consilierea și supravegherea echipei,
- sprijin în dezvoltarea conceptelor de protecție în instituții.

Finanțat prin Finanțarea pentru proiecte pentru sprijinirea femeilor oferită de Cancelaria Federală

 **Bundeskanzleramt**



