المعرفة توفر الحماية!

كتيب معلومات للآباء ومقدمي الرعاية حول التربية الجنسية والحماية من العنف الجنسي

مقدمة:

تم إنشاء كتيب الوالدين هذا في إطار مشروع **"الوقاية دون عوائق"** والهدف منه أن يكون رفيقًا للآباء ومقدمي الرعاية لجميع الأطفال والشباب.

أصبح مشروع **"الوقاية دون عوائق"** متاحًا بفضل الدعم المقدم من مشروع السيدات التابع لديوان المستشارية الاتحادية في النمسا، وتعمل على تنفيذه جمعية هازيسا، بدعم من خبراء من النمسا وألمانيا وسويسرا (د. ميريام دامروف، مونيكا إجلي ألجي، حاصلة على شهادة الليسانس، د. مارتينا كالخير).

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

forio Forensisches Institut Ostschweiz

Bundeskanzleramt

Hazissa Prävention sexueller Gewalt

الأطفال والشباب والبالغون ذوو الإعاقات أو المصابون بضعف ما أو مَن لديهم حواجز لغوية وثقافية معرضون بشكل خاص لأخطار العنف الجنسيّ.

ويمكن للآباء ومقدمي الرعاية المساهمة في سلامة الأطفال والشباب:
ويهدف هذا الكتيب إلى تقديم الدعم لك في هذا الإطار!

القواعد الأساسية للحماية من العنف الجنسيّ هي التربية العاطفية والجنسية، وتوضيح حقوق الأطفال وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقات ومعرفة عروض المشورة والدعم في هذا الإطار.

ما الذي نتحدث عنه فعليًا؟

هناك العديد من المصطلحات المستخدمة لوصف أشكال العنف الجنسي، ومن بينها:

- **الإساءة الجنسية:** العنف الجنسيّ الممارس ضد الأطفال وغير القادرين على الدفاع عن أنفسهم، ويستخدم هذا المصطلح بشكل خاص في القانون الجنائي واللغة العامية (أما على الصعيد الاختصاصي، فهناك خلاف عليه).
- **العنف الجنسي:** الممارسات الجنسية التي تتم ضد إرادة الآخرين (باستخدام العنف والتهديد، والضغط والتلاعب وما إلى ذلك). يحدث العنف الجنسي بشكل رئيسي في البيئة الاجتماعية المباشرة من قِبل جناة معروفين / أقارب.
- **الاعتداء الجنسي:** عنف يكون فحواه جنسيًا بالمعنى الأكثر شمولاً، مثل ضربات على القضيب وقرص الصدر.

وبحسب السياق المعنيّ، تستخدم مصطلحات أخرى، **مثل الاستغلال الجنسي.**

ولا يبدأ العنف الجنسي عادةً فجأة. فالعنف الجنسي هو عبارة عن عملية. تبدأ بانتهاك حدود الخجل وحدود الجسم.

المضايقات الجنسية: يختلف هذا الشكل عن الأشكال الأخرى للعنف الجنسي. المضايقات الجنسية هو مصطلح يضم أي شكل من الممارسات الجنسية غير المرغوب فيها سواء الكلمات، أو التصفير، أو النظرات، أو اللمسات، وما إلى ذلك. ويحدث في الغالب في الأماكن العامة أو شبه العامة، أي في الحانات، ووسائل النقل، والحديقة، والمسبح، إلخ. ويكون الجناة في الغالب أشخاصًا غرباء.

- **انتهاكات الحدود الجنسية** قد تحدث عن غير عمد. على سبيل المثال، إذا تم تجاهل حدود الخجل وحدود المنطقة الحميمة للأطفال عند تغيير الحفاضات أو عند الاعتناء بهم. كما أن الإجهاد وضغط الوقت يزيدان أيضًا من المخاطر. في حالة حدوث انتهاكات للحدود، يجب التعامل مع الأمر بجدية والتجاوب معه حتى يمكن تجنبه في المستقبل. ومن حق جميع الأطفال والشباب أن يتم احترام حدودهم وأن تتم حمايتها!

- **الاعتداءات الجنسية** تعتبر انتهاكات مقصودة ومتعمدة للحدود الجنسية. وفي ذلك الصدد، يتم تخطي حدود الخجل والمنطقة الحميمة للأطفال والشباب عمدًا. ويأتي في المقام الأول تلبية احتياجات الفرد (على سبيل المثال، لمس الأطفال في المنطقة الحميمة، وسؤال الأطفال عن تجاربهم الجنسية، ومراقبة الأطفال عندما يغتسلون أو يغيرون ملابسهم). إذا لم يعتاد الأطفال على أن يتم التعامل مع حدود الخجل الخاصة بهم ومراعاتها من قبل الآباء ومقدمي الرعاية، فسيسهل على الجناة ممارسة مثل هذه الاعتداءات.

- **العنف الجنسي** يشمل كافة الأفعال الجنسية التي يتم فرضها بالعنف (تلاعب، أو تهديدات، أو ضغط...) أو تتم ممارستها مع أشخاص لا يُمكنهم الموافقة على هذه الأفعال (مثل الأطفال، والأشخاص ذوي الإعاقات، والأشخاص غير القادرين على المقاومة...). وفي القانون تعتبر أعمال العنف هذه جرائم تُمارس ضد السلامة الجنسية وتخرق حق تقرير المصير للشخص المعني.

وقد تم تلخيص مجموعة مختارة من هذه الجرائم في الكتيب القانوني "**Recht Sexy**".
ويمكنك تحميل هذا الكتيب أو طلبه من الموقع *www.hazissa.at*.

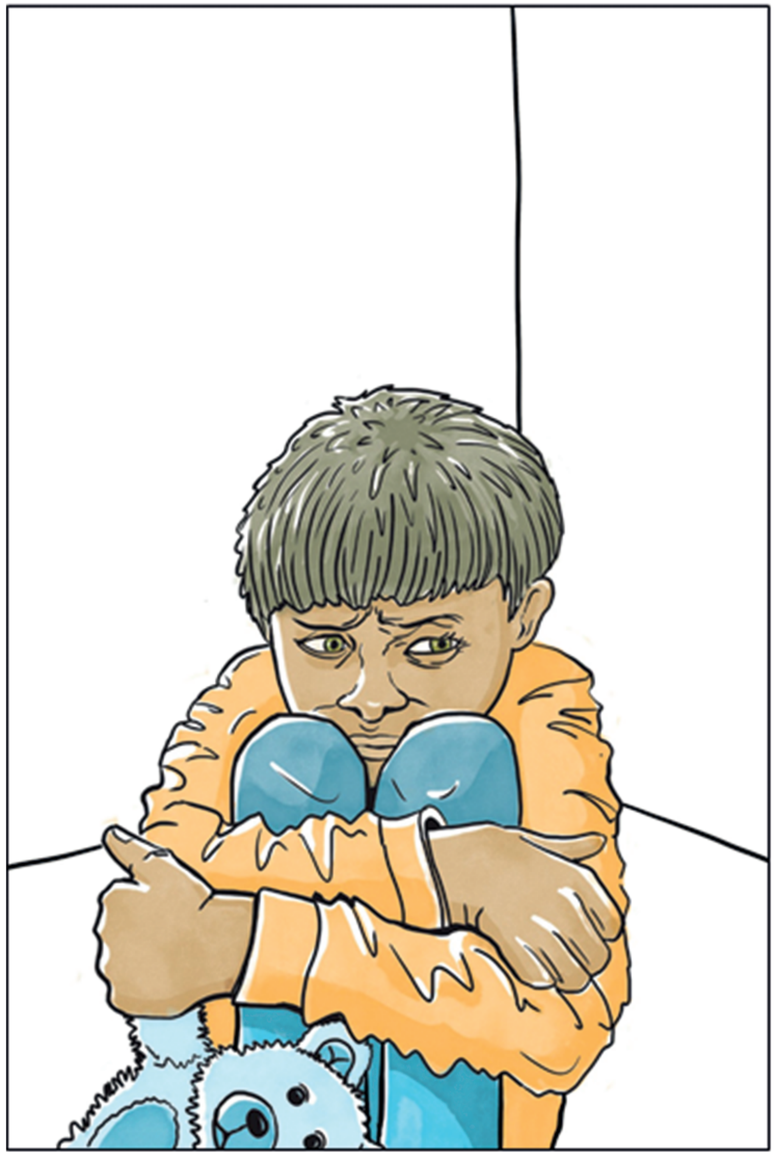
بالطبع علينا التدخل عند حدوث انتهاكات للحدود، وذلك لمنع وقوع حوادث عنف خطيرة!

ولذلك، فإن التعامل الواعي مع القرب والمسافة والحدود وانتهاكات الحدود من الأمور الضرورية منذ سن مبكرة.

ففي كثير من الأحيان، تكون الفترات بين حدوث انتهاكات للحدود والاعتداءات والعنف غير واضحة، ولهذا السبب غالبًا ما يكون من الصعب التعرف على الوقت الذي يبدأ فيه العنف.

ما العنف الجنسي الممارس ضد الأطفال والشباب؟

العنف الجنسي هو عبارات جنسية أو أفعال جنسية تمارس ضد الأطفال / الشباب أو تُرتكب معهم. وحوالي ٩٥٪ من الجناة يكونون من مقدمي الرعاية والأشخاص الموثوقين من البيئة الاجتماعية الوثيقة للطفل / الشاب، ومعظمهم من الذكور.



ويوضح ذلك أن التحذيرات، مثل "لا تذهب مع أي شخصٍ غريب!" و "لا تتحدث إلى الغرباء!" ليست مناسبة لحماية الأطفال من العنف الجنسي!

فتصور الغرباء على أنهم أشرار محتملون وأن المقربين هم أشخاص طيبون بشكل عام هو عكس ما أوضحته الدراسات وإحصاءات الجرائم.

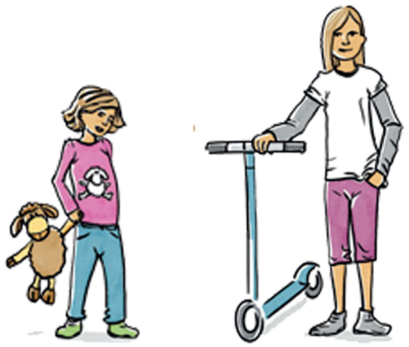
فحوالي خُمس الفتيات وثُمن الصبيان يتعرضون للعنف الجنسي. وحوالي ثُلثي المتضررين يتعرضون للعنف الجنسي على مدى فترة زمنية طويلة نسبيًا.

وكثيرًا ما تحدث انتهاكات الحدود والاعتداءات والعنف بين الأطفال والشباب من نفس العمر أيضا.

الأطفال والشباب من ذوي الإعاقة والمصابين بالضعف ما ومن لديهم حواجز ومن لديهم هويات جنسية مختلفة عن القاعدة العامة معرضون بشكل خاص لخطر العنف الجنسي.

كما أنهم معرضون أيضا بشكل خاص لخطر إظهار سلوك مسيء أو عنيف!

كيف يمكنني حماية الأطفال والشباب من العنف الجنسيّ؟



تساهم العديد من القواعد الأساسية في حماية الأطفال والشباب من خلال:

- دعم وإشراك الأطفال والشباب،
- إتاحة الفعالية الذاتية،
- تطبيق حقوق الطفل،
- دعم التربية العاطفية والجنسية بشكل فعال،
- توفير معلومات عن أشكال العنف وإمكانيات تلقي المساعدة والدعم، إلخ.

الوقاية من العنف الجنسي هي سلوك يتسم بالاحترام والسلمية وليس إجراءً يُتخذ لمرة واحدة. والتجربة حول كيفية التعامل مع الحدود الجسدية وحدود المنطقة الحميمة يخوضها الأطفال والشباب في الحياة اليومية. على سبيل المثال، عند التعامل مع الآباء ومقدمي الرعاية والمساعدين والمعلمين ومقدمي الرعاية.

يجب أن يعرف الشباب أنه يتم احترام حقوقهم وحدودهم الخاصة في الحياة اليومية. فهذا يُشجعهم على طلب المساعدة عندما يتم انتهاك مثل هذه الحدود.

وتتمثل القاعدة الأساسية للحماية من العنف في **حقوق الأطفال**، المنصوص عليها في الدستور النمساوي، **واتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقات**، والتي تضمن توفير حماية خاصة للأطفال والشباب ذوي الإعاقات أو المصابين بأمراض نفسية.

كل الأشخاص لهم حقوق!

التمكين والمشاركة

التمكين يعني دعم الأشخاص. ويلعب الانخراط والتعاون (المشاركة) في اتخاذ القرار دورًا مهمًا في هذا الصدد. ويعني التعاون والمشاركة في اتخاذ القرار أن يكون بوسع الأطفال والشباب جمع الخبرات بحيث يُمكنهم من خلالها المساعدة في تشكيل حياتهم (الفعالية الذاتية).
وهذا يجعل الأطفال أقوى وأكثر ثقةً بأنفسهم وأكثر قدرةً على الصمود (مرونة).

المشاركة هي أحد حقوق الطفل! ومن حق جميع الأطفال والشباب أن يشاركوا في جميع المسائل المرتبطة بهم وأن يقولوا ما يفكرون به.

ولكن بالطبع، عندما يتعلق الأمر بالقاصرين، فهناك قرارات يجب أن يتخذها الآباء في إطار مسؤولياتهم التربويّة. على سبيل المثال، عندما يتعلق الأمر بالرعاية الطبية، والتعليم الإلزامي، والنظافة الصحية، وما إلى ذلك.

ومع ذلك، ففي العائلات والمدارس والمؤسسات، هناك أيضًا قرارات يمكن اتخاذها بشكلٍ مشترك، على سبيل المثال، مسائل التعايش سويًا أو الرحلات أو الوجبات. إلا أن الأهمية الكبيرة تكمن في المجالات التي يُسمح للأطفال فيها أن يتخذوا القرارات بأنفسهم: ويبدأ ذلك مع الأطفال الصغار بدءًا من التقبيل والاحتضان، ويستمر لدى الشباب والبالغين، لتحديد ما إذا كانوا يريدون تبادل الحنان أو الدخول في علاقة وتحديد الشخص الذي يفعلون معه ذلك.

نقل المعلومات:

لكل شخص الحق في الحصول على المعلومات المناسبة لعمره ومستوى نموه حول كافة الموضوعات التي تخصه. ويشمل ذلك المعلومات حول العنف والأماكن التي يُمكن فيها الحصول على المساعدة إذا كان الشخص بحاجة إلى الدعم.

مَرافق المساعدة الهامة هي:

- مراكز حماية الأطفال وهيئة الدفاع عن الأطفال والشباب
- مراكز المشورة المخصصة لذوي الإعاقات
- هيئة الدفاع عن ذوي الإعاقات
- مراكز الحماية من العنف
- بحسب محل الإقامة، المرشدون الاجتماعيون المختصون.

ستجد في الملحق نقاط اتصال أخرى يمكنها تقديم المساعدة والدعم.

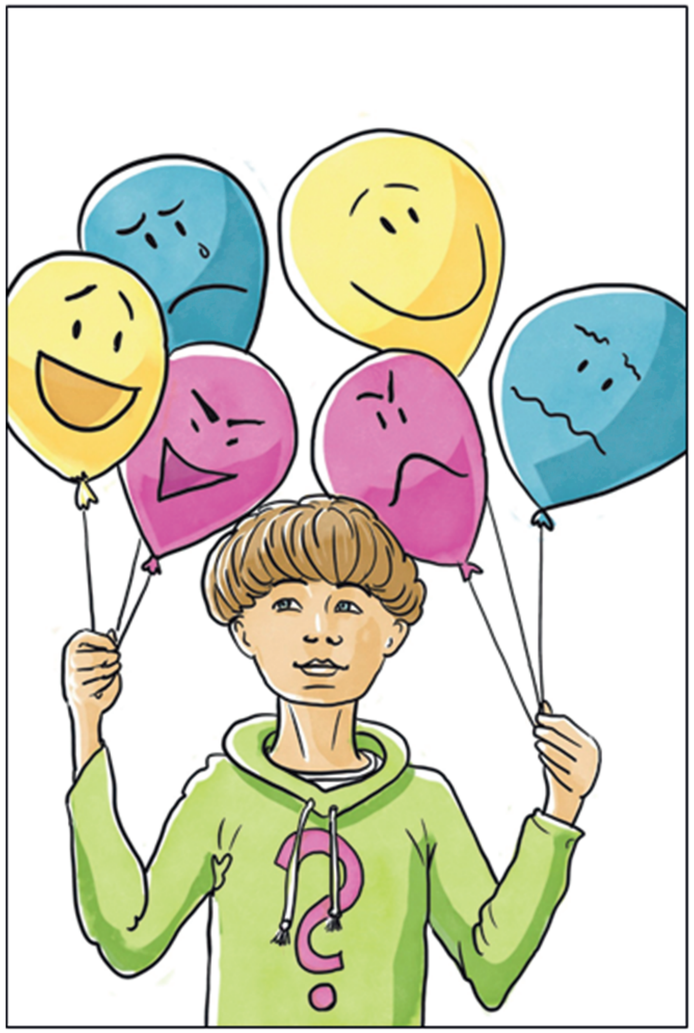
نصيحة!

فكر في الأشخاص الذين يمكنك الاتصال بهم في حالة الاشتباه أو التعرض إلى عنف (الأقارب، ومقدمي الرعاية، إلخ...) وأية منظمات دعم متوفرة في منطقتك!

التعليم العاطفي والجنسي

توفير التعليم العاطفي والجنسي بصورة مناسبة للعمر والنمو هو أساس الوقاية من العنف الجنسي.

ويعني التعليم العاطفي القدرة على التعبير عن المشاعر الخاصة والرغبات والاحتياجات.
كما يشمل أيضًا فهم وإدراك واحترام مشاعر الآخرين بصورة يملؤها الاحترام والمراعاة. ومهارات الاتصال السلميّة وحل النزاعات من المكونات الأساسية للتعليم العاطفي.



ويكمن الهدف من التعليم الجنسي الشامل في أن يعرف الأطفال والشباب والبالغون طبيعة أجسامهم وهويتهم الجنسية وأن يكونوا قادرين على التحدث عنها.

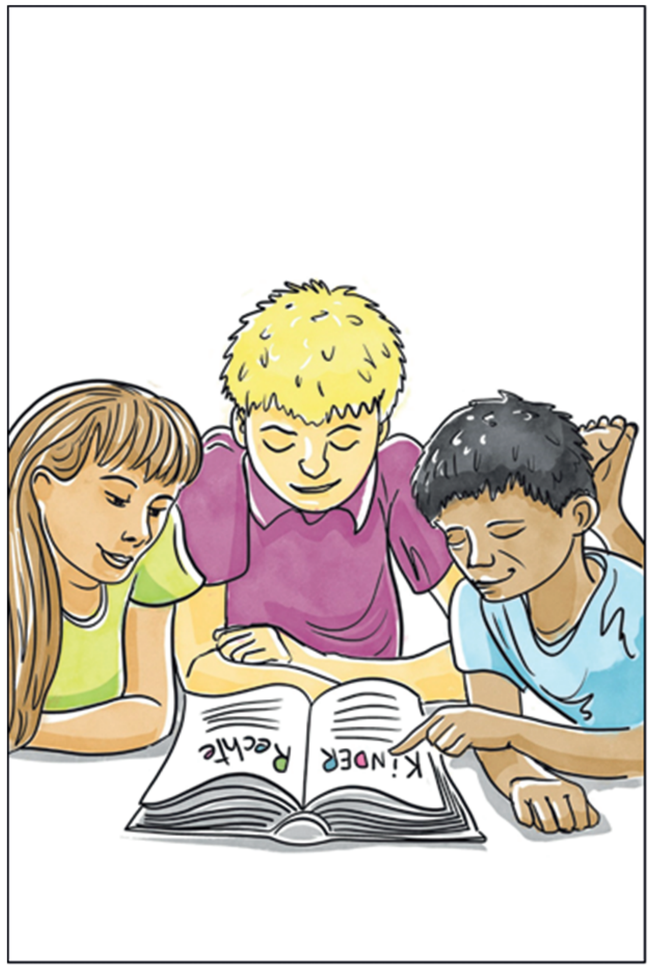
بالنسبة للأطفال والمراهقين ذوي الإعاقات المعرفية يجب أن تتوفر لهم خيارات خاصة وفردية، بلغة سهلة أو في شكل صور وإشارات تُناسب تطورهم الجسديّ. حيث يمنحهم ذلك فرصة التعبير عن أنفسهم أو ذكر ما إذا كانوا يشعرون بعدم الارتياح مع شخص ما أو إذا تم لمسهم رغما عن إرادتهم.

حقوق الأطفال

يجب أن يعرف الأطفال حقوقهم.

وتنطبق حقوق الأطفال على جميع الأطفال بشكلٍ متساوٍ.

ولحقوق الأطفال التالية أهمية خاصة للحماية من العنف:



- لكل طفل الحق في الحصول على الحماية والرعاية. ويمثل ارتياح الطفل الأهمية القصوى.
- لكل طفل الحق في المشاركة بشكلٍ ملائم ومناسب لعمره، ويجب أخذ رأيه بعين الاعتبار.
- لكل طفل الحق في الحصول على المعلومات المناسبة لعمره ومستوى نموه حول كافة الموضوعات التي تخصه.
- لكل طفل الحق في التمتع بتربية خالية من العنف. جميع أشكال العنف ممنوعة.
- لكل طفل مصاب بإعاقة الحق في التمتع بالحماية والرعاية بصورة تراعي احتياجاته الخاصة. يجب ضمان المساواة في المعاملة في جميع مجالات الحياة اليومية!

حقوق الإنسان الجنسية

تنطبق حقوق الإنسان الجنسية على الجميع بالتساوي.

ولحقوق الإنسان الجنسية التالية أهمية خاصة بالنسبة للشباب:

- الحق في الحرية الجنسية والاستقلالية. لكل إنسان الحق في ممارسة حياته الجنسية دون عنف أو إكراه أو استغلال أو انتهاك أو تعذيب أو إساءة.
- الحق في المساواة الجنسية. لا يُسمح بالتمييز ضد أي شخص بسبب الجنس أو العمر أو الدين أو التوجه الجنسي أو المرض الجسدي أو العقلي.
- الحق في الاستمتاع بالعلاقة الجنسية والتعبير عن المشاعر الجنسية. لا يحق لأحد أن يسلب أي شخص المتعة الجنسية والحق في الاستمتاع بالمشاعر والحب والتواصل واللمس وما إلى ذلك.
- الحق في التربية الجنسية السليمة، والتربية الجنسية الشاملة. لكل فرد الحق في التربية الجنسية الجيدة والحصول على الرعاية الصحية الجنسية.
- لكل شخص الحق في أن يقرر بنفسه الانخراط في علاقة شراكة أو زواج وتحديد طرف العلاقة المعني بنفسه.
- لكل شخص الحق في أن يقرر بنفسه ما إذا كان يرغب في الإنجاب، وعدد الأطفال الذي يريده.

لا يُسمح بتلبية احتياجات المرء الجنسية على حساب الآخرين!

اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق ذوي الإعاقات

تهدف اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق ذوي الإعاقات، والتي دخلت حيز التنفيذ في عام ٢٠٠٨، إلى المشاركة المتساوية لذوي الإعاقات والأمراض العقلية في المجتمع. والمبادئ الخمسة المشمولة في الاتفاقية هي زيادة التوعية، وإمكانية الوصول، والمشاركة، والخصوصية والتنوع، والإدماج، ومساحات المعيشة. يندرج ضمن أهم الحقوق الواردة في اتفاقية حقوق الأشخاص ذوي الإعاقات ما يلي:

- الحق في احترام الكرامة الشخصية والاستقلالية الفردية، بما في ذلك حرية اتخاذ الفرد لقراراته والاستقلال في سياق الحق في تقرير المصير.

- الحق في المشاركة الكاملة والفعالة والاندماج في المجتمع.

- يتمتع ذوو الإعاقات أيضًا بنفس الحقوق، فيما يتعلق بالحياة الأسرية والدعم المناسب لإدراك مسؤولياتهم الأبوية.

- الحق في احترام الاختلافات بين ذوي الإعاقات أو المرضى، وقبول هؤلاء الأشخاص بوصفهم جزءًا من التنوع البشري والإنسانية.

- الحق في عدم التمييز.

- الحق في تكافؤ الفرص.

التربية الجنسية

غالبًا ما يشار إلى التربية الجنسية على أنها الأساس للعمل الوقائي من العنف الجنسي، وهذا الأمر صحيح تمامًا! فقط عندما يستطيع الأطفال التحدث عن الحياة الجنسية "الطبيعية" يمكنهم أيضًا التحدث عن العنف الجنسي، والثقة في شخص ما، وطلب المساعدة.

يبدأ التطور النفسي الجنسي منذ الولادة ويستمر حتى مرحلة البلوغ. واعتمادًا على العمر ومستوى النمو، يتم توضيح محتويات وموضوعات مختلفة.

ما الذي يجب أن يعرفه الأطفال، ومتى؟

لا تحدث التوعية في محادثة واحدة
يُشرح فيها طبيعة الجماع.

فالحياة الجنسية أكثر من مجرد الجماع!

فالأمور الخاصة بالعلاقات، والحياة الجنسية، والحب، والمشاعر، يجب دائمًا التحدث عنها مرارًا وتكرارًا. فهذه المواضيع مهمة للأطفال بدءًا من عمر الطفولة، وترافقنا طوال الحياة!

ليس كل الأطفال يطرحون أسئلة:

حتى إذا لم يطرح الأطفال الأسئلة (أو لم يكن بوسعهم ذلك)، فإن لهم الحق في الحصول على معلومات موثوقة عن أجسامهم وعملياتهم الجسدية وحول الحياة الجنسية والعنف (الجنسي). فالأطفال يتعلمون الأشياء حتى لو لم نتحدث معهم عنها: أي في حالة معاملة الحياة الجنسية على أنها من المحظورات وعندما لا يكون لدى الأطفال شخص يتحدثون معه حول ذلك!

ناقش التجارب في الحياة اليومية (مثلاً، متى يولد الطفل، ومن أين يأتي؟ أو إذا وجد طفلك سدادة قطنية نسائية أو واقيًا ذكريًا وأراد أن يعرف ما هو).

يساعد الآباء أطفالهم بإجابات قصيرة ومناسبة للأطفال. فبهذه الطريقة، يمكن للأطفال جمع المعارف المناسبة لعمرهم حول موضوع الحياة الجنسية والجسد.

ولا ينبغي أن تدور هذه المحادثات حول الحقائق فحسب. حيث إن المشاعر والقيم، مثل المساواة والاحترام ونبذ العنف، مرتبطة أيضًا بموضوع الجسد والحياة الجنسية، ويترتب النقاش حولها.

الحياة الجنسية للأطفال مقابل الحياة الجنسية للبالغين

تختلف الحياة الجنسية للأطفال اختلافًا جوهريًا عن نظيرتها للبالغين!

حيث يعتقد البعض أن الحياة الجنسية مخصصة للبالغين وحدهم. إلا أن الحياة الجنسية تتطور منذ الولادة، وهي تشمل أكثر بكثير من مجرد الجماع!

فالحياة الجنسية هي جزء من نمو الشخصية، وهو أمرٌ يمتد على مدار الحياة بأكملها.

فالمداعبة بحنيّة والاحتضان والدغدغة جميعها تجارب حسية وممتعة للغاية. ويتعلم الأطفال والشباب من خلال التعامل مع أنفسهم، ومع الآباء، ومع المشرفين، والمعلمين، والمساعدين، إلخ. كما يتعلمون أيضًا من خلال الملاحظة واللعب. حيث يراقبون طريقة تفاعل الآباء والبالغون الآخرون مع بعضهم البعض.
فبهذه الطريقة، يتعلمون كيفية إدارة العلاقات، وكيفية التعبير عن المودة والحب والاحترام.

اللعب بالدمى واللعب مع الأصدقاء يوضح ما يدور في أذهان الأطفال في الوقت الراهن، ويمكن استخدام اللعب لتوعية الطفل تدريجيًا والإجابة على الأسئلة.

تختلف الحياة الجنسية للأطفال اختلافًا جوهريًا عن نظيرتها للبالغين!

في الحياة الجنسية للأطفال ("ألعاب الطبيب"، "ألعاب الأب والأم والطفل"، ألعاب الجسد) لا يتعلق الأمر بالعلاقة أو الإشباع الجنسيّ، بل يتعلق بالاتصال والتوعية الاجتماعية. فالأطفال فضوليون، ويريدون استكشاف أجسامهم وأجسام رفقائهم في اللعب.

ويحدث التحول إلى الحياة الجنسية للبالغين تدريجيًا أثناء النضج الجنسي (البلوغ). وبدءًا من هذه النقطة فقط، يمكن للشباب فهم الحياة الجنسية للبالغين واتخاذ القرارات الواعية للانخراط فيها أو عدم الانخراط فيها!

وفي النمسا، يتم الوصول إلى هذه المرحلة في سن ١٤ عامًا. فبدءًا من ذلك الوقت، يُسمح بممارسة "النشاط الجنسي بين البالغين" مع الأشخاص الآخرين، والذين يجب أن يكونوا أيضًا بالغين بالقدر الكافي.

أنا والتربية الجنسية ...

التربية الجنسية لها علاقة كبيرة بتاريخ الشخص المعني:

كيف تتعامل عائلتك مع الحياة الجنسية (على سبيل المثال، مع العري، والاحتضان، والحب، والحنان)؟ ما الذي عاصرته من قبل عن التربية الجنسية والتنوير في منزل الوالدين والمدرسة؟ مع من تحدثت عن مثل هذه الموضوعات؟ ما هي تصوراتك الخاصة عن الذكورة والأنوثة والتنوع والحب والعلاقات؟ بالإضافة إلى العائلة، تلعب المعايير الثقافية والدينية والاجتماعية دورًا أيضًا. فلا يُسمح بالتعبير عن الحياة الجنسية في بعض المجتمعات، أو لا يتم التسامح معه. كما أنه يُمكن أن تنطوي على المعايير المختلفة، والحدود، والتصورات صراعات محتملة!

وتؤثر خبراتنا الخاصة على ما يمكننا التحدث عنه أو ما نعتبره غير لائق. إذا كنت تعرف مواقفك الخاصة تجاه الحياة الجنسية، وكيفية التعامل معها، فيمكنك التحدث عن ذلك بشكل أكثر ملاءمةً وانفتاحًا مع الأطفال والشباب والبالغين.

كما تلعب أيضًا الحدود المهنية والمتخصصة دورًا، ويجب إدراكها ومراعاتها.

قم بمراعاة الحدود! الآباء ومقدمو الرعاية لهم أيضًا حدود ولا يرغبون (لا يجب عليهم!) مشاركة كل شيء مع أطفالهم والشباب والعملاء لديهم.

روضة الأطفال، والمدرسة، والنادي الرياضي، وما إلى ذلك:

التعامل مع القرب والمسافة والجسد والحياة الجنسية من الأمور الهامة في جميع المرافق التي يتم فيها رعاية الأطفال أو الشباب أويتم فيها مرافقتهم أو تعليمهم أو توفير السكن لهم.

ما المساهمة التي يمكن أن تقدمها المؤسسات؟

- اتباع موقف إيجابي والانفتاح والتبادل حول موضوع الحياة الجنسية والتربية الجنسية في المؤسسة مع الآباء والأوصياء القانونيين.
- قواعد التعامل مع بعضنا البعض والحياة الجنسية للأطفال ("ألعاب الطبيب"، وألعاب الجسد، وما إلى ذلك)، والتي يتم التعامل معها في مجموعات بحسب العمر.
- التعامل باحترام ومراعاة حدود الأطفال (حدود الجسد، وحدود المنطقة الحميمة، والحدود المهنية، ...)، على سبيل المثال: مدونة قواعد السلوك!
- إدراج موضوعيّ الحياة الجنسية والحماية من العنف الجنسي في المفاهيم التربوية والتعليم الأساسي والتعليم المستمر.
- تطوير مفهوم الحماية من العنف للمرفق المعنيّ.

دع المراكز المتخصصة الخارجية في مجال حماية الأطفال والشباب والوقاية تدعمك في وضع مفاهيم للحماية من العنف!

ما هو "الطبيعي" بالفعل؟

النمو الجنسي للأطفال في سن ٠-٦ سنوات

اكتشاف الجسد والحواس والتعرف عليها وتجربتها

الأطفال...

- يكتشفون أنفسهم ومحيطهم بكل حواسهم.
- يستكشفون أجسامهم ويلعبون بها، ولديهم اهتمام متزايد بنوع جنسهم
- يدركون أن هناك أجسادًا مختلفة.
- لديهم رغبات وتصورات خاصة ويريدون تنفيذها (مرحلة السيطرة الذاتية).
- يريدون اتخاذ قراراتهم الأولى.
- يُعايشون مشاعر قوية: الحب والفرح والخجل والغضب والغيرة، إلخ.
- يهتمون بأجسام الأطفال الآخرين: تُمارس "ألعاب الطبيب"، والألعاب الجسدية، "ألعاب الأب والأم والطفل".
- التعرف على قواعد الحياة الجنسية للأطفال ("الأمور المقبولة، والأمور غير المقبولة").
- تجربة الأدوار المختلفة
- التعامل مع الجسد باستمتاع واستعراضه.
- تطوّر الشعور بحدود الخجل وحدود المنطقة الحميمة.
- جمع المعرفة عن الجسد والشخصية وعمليات الجسد.

كيف يمكنني دعم نمو طفلي البالغ ٠-٦ سنوات من العمر؟

- وفّر ألعابًا لجميع الحواس، مثل اللعب بالماء والطين، والتأرجح، والرقص، والقفز، والعناق، وما إلى ذلك.
- الدعم والمرافقة في ألعاب تبادل الأدوار "ألعاب الأم والأب والطفل"، وألعاب الملابس، وتوضيح الأدوار لكل جنس والتدبر في النماذج العليا.
- تسمية جميع أجزاء الجسم، بما في ذلك الأعضاء التناسلية، على سبيل المثال عند تغيير الحفاضات والاستحمام وارتداء الملابس. وحتى في الاتصال المدعوم، قدم كذلك رموزًا وكلمات لجميع أجزاء الجسم!
- لا تمنع لمس الجسم ولمس الأعضاء التناسلية. ومع ذلك، ضع قواعد ومساحة آمنة لذلك (على سبيل المثال في غرفتك الخاصة).
- إتاحة الإدراك الكامل للجسم. قدم للأطفال أوقاتًا يمكنهم فيها تجربة "العُري" بشكلٍ محميّ. على سبيل المثال، اسمح بوجود أوقات "دون حفاضات"، عند علاج الأطفال من سلس البول.
- التوعية بالمواد والكتب المصورة. عند استخدام الاتصال المدعوم، قم بتوفير رموز وكلمات حول الحياة الجنسية بصورة مناسبة للعمر.
- تعامل مع الأسئلة بجدية وقم بالرد عليها ("لا بأس إذا سألتني. سأحصل على المعلومات إذا لم أكن أعرف شيئًا ما!")
- وضح كيفية غسل الجسم والعناية به. الإفصاح عن حدوث أي تلامس أثناء تقديم الرعاية وذكر ما يتم إجراؤه.

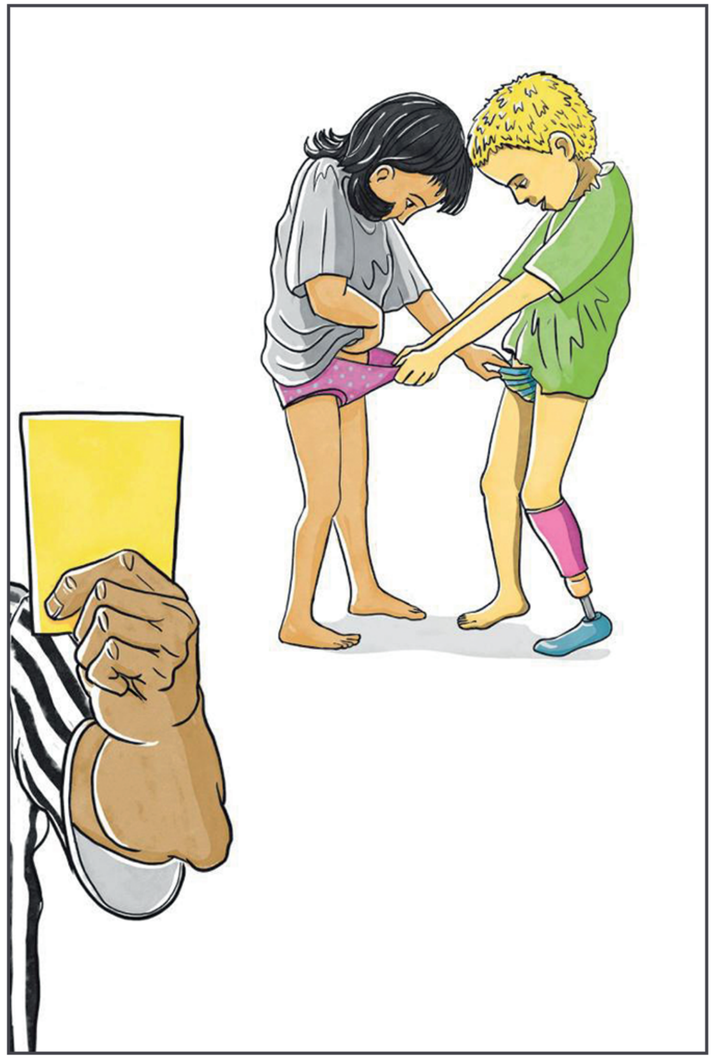
- تعامل مع رغبات الطفل وحدوده باحترام، حتى لو لم تتحقق كل توقعاته.
- لا تمنع السلوك الجنسي للطفل، فالخبرات المناسبة للعمر مهمة لتطور الشخصية. وفّر لحظات يمكن للأطفال فيها أن يكونوا سويًا! اتفق على القواعد والحدود (قواعد "ألعاب الطبيب").
- تجاوب بهدوء وبحزم على عبارات التحرش والشتائم. تحدث عن المشاعر التي يثيرها ذلك. فَهِّم الطفل أنه يجب على الجميع التعامل باحترام.
- تعامل مع المشاعر بجدية، وتحلى بالصبر في حالة الانفعالات العاطفية، وقم بدعم التعبير (اللغوي) عن المشاعر، وأيضًا في التواصل المدعوم.
- استخدام وسائل الإعلام الرقمية بشكل ملائم للعمر لمدة زمنية محدودة – واستخدام وسائل الإعلام الرقمية ذات الاتصال المدعوم بصورة مناسبة للنمو ومتنوعة وآمنة!

وسائل الإعلام الرقمية (التلفاز، الحاسب الشخصي، الهاتف الجوال، إلخ) ضارة للأطفال دون عمر ٣ سنوات!

التفاعلات الجسدية هي جزء من النمو الطبيعي للأطفال.
فمثلما يختلف الأطفال، يختلف سلوكهم الجنسي أيضا.

- هناك مجموعة واسعة من السلوكيات الجنسية في مرحلة الطفولة والتي لها معانٍ مختلفة عن الحياة الجنسية للبالغين.
- غالبية الأطفال لديهم تفاعلات "جسدية / جنسية" مع أطفال آخرين من نفس العمر ("ألعاب الطبيب، ألعاب الجسد، الألعاب الاستكشافية") في جميع الفئات العمرية، ومعظمها في حدود العام الثالث -الرابع من العمر.
- بدءًا من السن السابق لدخول المدرسة (تطوير الشعور بالخجل، ومعرفة القواعد الاجتماعية) يتحول الفضول الجسدي/النشاط إلى النطاق الخاص/الغرفة.

تختلف الحياة الجنسية للأطفال اختلافًا جوهريًا عن نظيرتها للبالغين -فالجماع ليس جزءًا من الحياة الجنسية للأطفال!
ويمكن بدء الممارسات الجنسية للبالغين بداية من سن البلوغ ويسمح بها قانونًا بدءًا من سن ١٤ عامًا ("الأهلية الجنسية").



هناك قواعد واضحة عند ممارسة "ألعاب الطبيب"!

"ألعاب الطبيب" هي جزء من النمو النفسي الجنسي وتبدأ في سن الطفولة.

وكما هو الحال مع الألعاب الأخرى، هناك قواعد:

- لا يُسمح بإجبار أحد.
- يجب ألا يُصاب أحد. لا يُسمح بإدخال أي أشياء في فتحات الجسم (فتحة الشرج، والمهبل، والأنف، والأذن، والفم).

- "ألعاب الطبيب" هي ألعاب "حميمة" وليست "عامة". يجب مراعاة واحترام حدود الخجل لجميع الأطراف المعنية (بما في ذلك المشاهدين وغيرهم من الأشخاص!).
- يجب أن يكون الأطفال من نفس العمر تقريبًا (ويُسمح بفارق عمر لا يتخطى العامين تقريبا).
- ممارسات الحياة الجنسية للبالغين لا تنتمي إلى "ألعاب الطبيب" الخاصة بالأطفال!
- انتبه إلى النظافة الصحية: لا تنسى أن تغسل يديك!
- في حالة عدم اتباع قواعد "ألعاب الطبيب"، يجب على البالغين التدخل.

يجب أن يعرف الأطفال أن لهم الحق في الحصول على المساعدة.

متى يجب على الكبار التدخل؟

عندما...

- يشارك الأطفال في "ألعاب الطبيب" مع أطفال أكبر منهم أو أصغر منهم بوضوح.
- يحاول الأطفال إقناع غيرهم أو إجبارهم على "ألعاب الطبيب".
- يؤذي الأطفال أنفسهم أو غيرها عندئذ.
- يُمارس ضغط سري على الأطفال.
- يطلب الأطفال من غيرهم الانخراط في الممارسات الجنسية الخاصة بالبالغين.

لا يتم التسامح مع العنف لدينا! تحدث عن ذلك!

يجب أن يكون من الواضح أنه لا يتم التسامح مع العنف (مثل العنف الجسدي، والعنف الجنسي، والعنف النفسي، مثل نشر الشائعات، وإهانة شخص ما، وإقصاء الآخرين، وما إلى ذلك). أوقف العنف بين الأطفال فورًا واتخذ موقفًا!

إذا تم تجاوز الحدود (مثل النظر أسفل التنورة أو اللمس أو سرد النكات الجنسية أو الإهانات) فهذا ليس مزاحا أو لعبًا بريئا!

يجب أن يتعلم الأطفال أن مثل هذا السلوك العنيف ليس مقبولاً - مارس مهارات الاتصال وحل النزاعات!

الرسالة هي:

"الاعتداءات والعنف غير مسموح بها لدينا!"

Sina und Tim

Ursula Enders, Ilka Villier

© 2019 Zartbitter

Der Neinrich

Edith Schreiber-Wicke

© 2002 Thienemann

Wir können was, was ihr nicht könnt

Ursula Enders,

Dorothee Wolters

© 2020 Mebes&Noack

Erbsenklein Melonengroß

Cornelia Lindner,

Verena Tschemernjak

© 2021 Achse

النمو الجنسي للأطفال في سن ٦-١٠ سنوات

تحول مشاعرنا وأجسامنا

- تطوّر حدود الخجل، وزيادة الحاجة إلى الخصوصية.
- تجربة الأدوار المعنية بكل جنس، ومعايشة بعض النماذج.
- السلطة والقوة تُصبح من الأمور الملموسة.
- نشوء الصداقات والعلاقات الاجتماعية، خاصة في مجموعات من نفس الجنس، وتزداد أهمية ذلك.
- ظهور العلامات الأولى للبلوغ المبكر.
- نشوء أول مشاعر للهيام والشغف.

كيف يمكنني دعم نمو طفلي البالغ ٦-١٠ سنوات من العمر؟

- دعم المهارات الاجتماعية، مثل الاحترام والمشاعر (القدرة على التعاطف).
- السماح بالاستقلالية.
- دعم التعبير عن المشاعر والاحتياجات والقدرة على التعاطف.
- عدم تقييم الانفعالات العاطفية "المرتبطة بسن ما قبل البلوغ". الحفاظ على الهدوء، ووضع حدود، ومدح السلوك الإيجابي.
- دعم التوعية الملائمة للأطفال خارج المدرسة أيضا.
- التقصي النقدي للأدوار الجنسية. دعم الطفل في فهم خصوصيته.
- الحديث عن تطور الجسد وتغيره. تحضير الطفل لمرحلة البلوغ.
- الاختلاف المحتمل بين النمو البدني والعقلي -يفضل الأطفال أحيانًا اللعب مع الأطفال الأصغر سنًا بسبب اهتماماتهم. يجب مراعاة سلوك اللعب الجنسي خصوصًا بصورة جيدة. التوقف عن السلوك المسيء، والاتفاق على وضع حدود وقواعد واضحة.

كل طفل فريد بذاته، وينمو وفقًا لسرعته الخاصة. ولذلك يختلف النمو الجنسي من طفل لآخر! وهذا النمو هو عملية تبدأ منذ الولادة حتى سن الرشد.

Von wegen Bienchen und Blümchen!

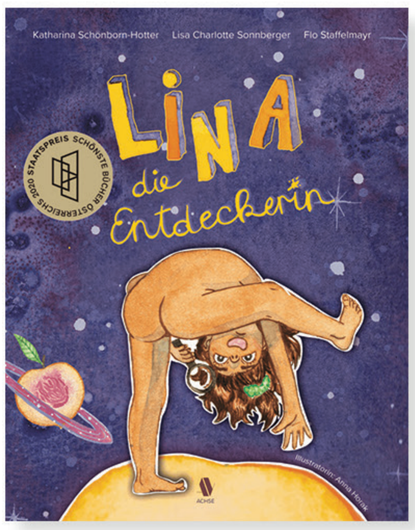
Carsten Müller, Sarah Siegl

© 2021 Edition Michael Fischer/EMF Verlag

Klär mich auf

Katharina der Gathen

© 2021 Klett Kinderbuch



Lina, die Entdeckerin

Schönborn-Hotter, Sonnberger & Staffelmayr

© 2020 Achse Verlag

Mädchen, Junge, Kind

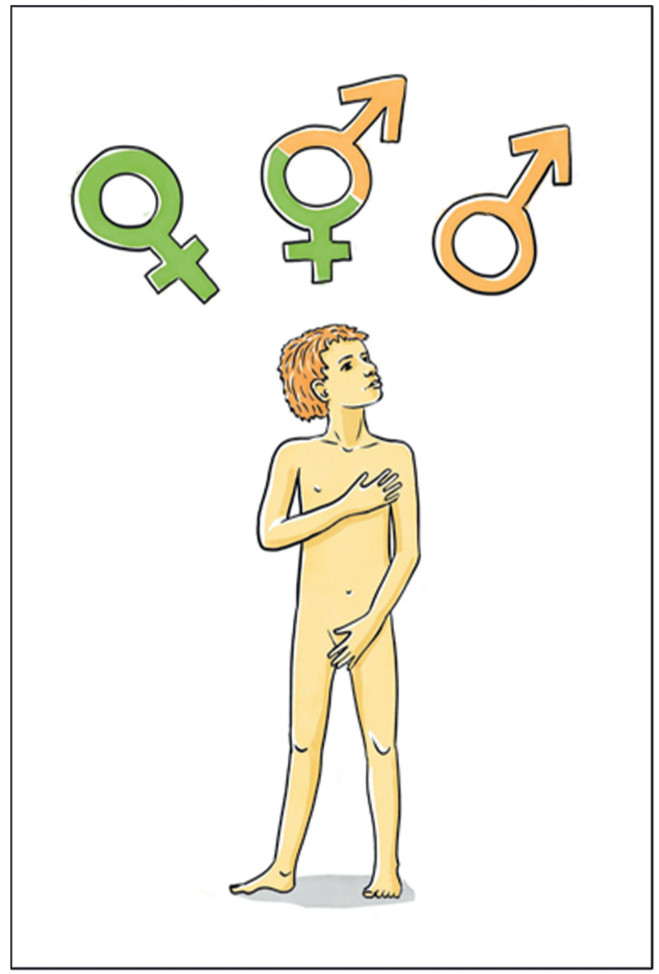
Daniela Thörner

© 2021 Familiar Faces

التطور الجنسي للمراهقين الذين تتراوح أعمارهم ما بين ١٠-١٤ سنة

بداية البلوغ المبكر

- وجود تغيرات جسدية ومعرفية وعاطفية ملحوظة.
- تصبح العلاقات الاجتماعية ودائرة الأصدقاء أكثر أهميةً.
- تصبح حماية الخصوصية الفردية (داخل نطاق العائلة أيضًا) أكثر أهميةً.



- يتم تقصي الأدوار الاجتماعية، والميول الجنسي، والهويّات الجنسية، وتجربتها.
- زيادة الاهتمام بالحياة الجنسية للبالغين، فيما يتعلق بموضوعات منع الحمل، والوظائف الجسدية، والنظافة الصحية، والعلاقات، والحمل، والجنس، والحب، وما إلى ذلك.
- يمكن أن تبدأ أول دورة شهرية للفتيات. وتكون الدورة الشهرية غير منتظمة على الأرجح.
- أول قذف ليلي بالنسبة للشباب.
- زيادة الاهتمام بإرضاء الذات / ممارسة العادة السرية.

الانتباه عند تناول موضوع المواد الإباحية!
الإباحية ممنوعة للشباب ممن يقل عمرهم عن ١٨ عامًا!

كيف يمكنني دعم نمو طفلي البالغ ١٠-١٤ سنة من العمر؟

- إتاحة الوصول إلى المعلومات الصحيحة (الكتب والمواد).

- توفير إمكانية الحديث، على سبيل المثال حول
  - العلاقات الصحية: الاتفاق في العلاقات والتواصل غير العنيف وحل النزاعات، إلخ.
  - الأدوار الجنسية والتنوع: تقصي صور الدور الخاص والموقف تجاه التنوع الجنسيّ.
  - التطورات التي تحدث في سن البلوغ: كيف تتغير الأجسام والعلاقات والاهتمامات؟

- تعامل بحساسية مع نمو طفلك الجسدي والمعرفي والعاطفي -تجنب الاستهانة والسخرية وتجاهل الخصوصية الفردية.

- إذا كان تطور المهارات الجسدية والمعرفية مختلفًا جدًا:
  - قم بشرح عمليات الجسد بطريقة مناسبة للنمو. التكرار مهم كذلك!
  - الدعم في احتياجات النمو العاطفي مع توفير العروض المناسبة الموجهة نحو النمو.
  - السماح بتجربة الأدوار الاجتماعية من خلال ألعاب الأدوار. خلق مجال للمشاركة في اتخاذ القرار.
  - انتبه إلى الخصوصية الفردية وحدود الخجل عند تقديم الرعاية!

التحضير لعيش حياة جنسية للبالغين بصورة مسؤولة وتتسم بتقرير المصير:

كلما كان الأطفال أفضل من حيث مستوى المعرفة والتوعية، كلما تأخرت "ممارسة المرة الأولى" لديهم، وزاد احتمال استخدامهم لوسائل منع الحمل وحماية أنفسهم من الأمراض المنقولة جنسيًا.

تعرف على عروض التربية الجنسية، على سبيل المثال، في شبكة التربية الجنسية Steiermark (*www.netzwerk-sexuale-bildung-steiermark.at*).

الأهلية الجنسية في النمسا

بدءًا من ١٤ عامًا، يكون الشباب "ناضجين جنسيًا". ويعني ذلك أنه يمكنهم أن يقرروا بأنفسهم ما إذا كانوا سيمارسون الجنس ومع من يقومون بذلك. بالطبع يُسمح بذلك فقط إذا كان جميع الأطراف بالغين بما يكفي وموافقين على ذلك!
إذا كان أحد الشخصين يبلغ ١٣ سنة من العمر، فلا يمكن للشخص الآخر أن يكون أكبر بأكثر ٣ سنوات (أي لا يزيد عمره عن ١٦ سنة).

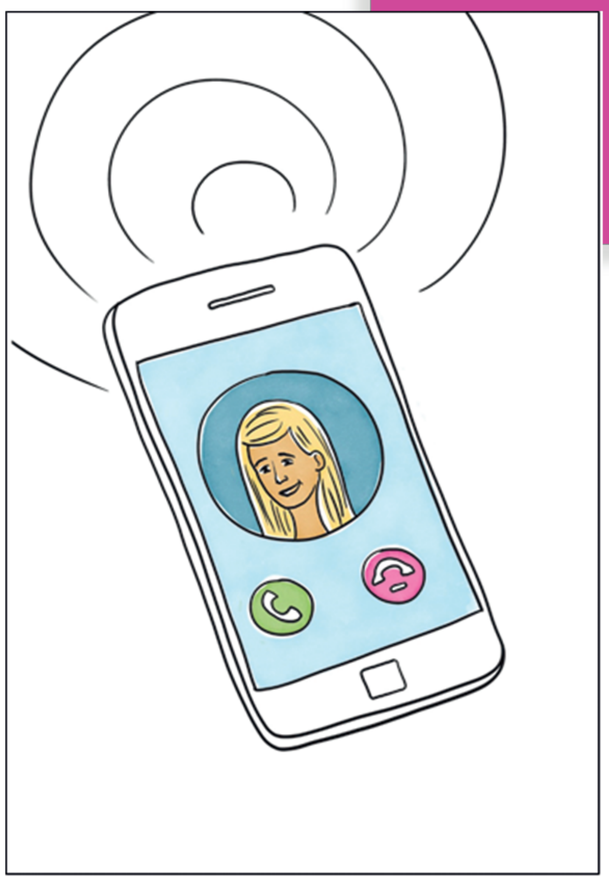
المسؤولية الجنائية

بدءًا من عمر ١٤ عامًا، يكون الشباب في "سن المسؤولية الجنائية" أو "خاضعين للمسؤولية القانونية". وهذا يعني أنه يمكن مقاضاتهم على الأفعال الجنائية. سواء تم ارتكاب مخالفة إدارية (مثل عدم الامتثال لقانون حماية الشباب) أو انتهاك القانون الجنائي (مثل الإكراه الجنسي، والأذى الجسدي، وما شابه)
-إذ يكون الشباب ابتداء من سن ١٤ سنة مسؤولين عن أفعالهم!

التعامل الرشيد مع الهواتف الجوالة وأجهزة الكمبيوتر وما إلى ذلك!

يستخدم الأطفال والشباب الوسائل الرقمية المختلفة. يوفر الإنترنت بشكلٍ خاص العديد من الفرص، إلاّ أنه يترتب عليه العديد من المخاطر أيضا. **ويجب تعلم كيفية التعامل معه!**

يتحمل البالغون مسؤولية حماية أطفالهم من المحتويات غير المناسبة لأعمارهم. ومن الممكن أن تضر المواد الإباحية (المقاطع المصورة للأفعال الجنسية) والعروض المحتوية على العنف بالنمو النفسي الجنسي للأطفال. حيث تُغيّر تصوراتهم عن الحياة الجنسية ويمكن أن يُروّج ذلك للعنف الجنسي.



لا يُسمح للقاصرين (الذين تقل أعمارهم عن ١٨ عامًا) بمشاهدة الأفلام الإباحية أو حيازتها أو تحميلها أو إعادة إرسالها!

عليك الاهتمام بما يسمعه أطفالك ويشاهدونه. اكتسب مهارات التعامل مع وسائل الإعلام بنفسك وعلمها للغير! تحدث مع الأطفال حول المحتويات التي يمكنهم الانشغال بها.

ستجد على الموقع *www.saferinternet.at* نصائح وسُبل دعم للأطفال والشباب والآباء حول كيفية التعامل مع الوسائل الرقمية بصورةٍ آمنة.

Schamlos schön

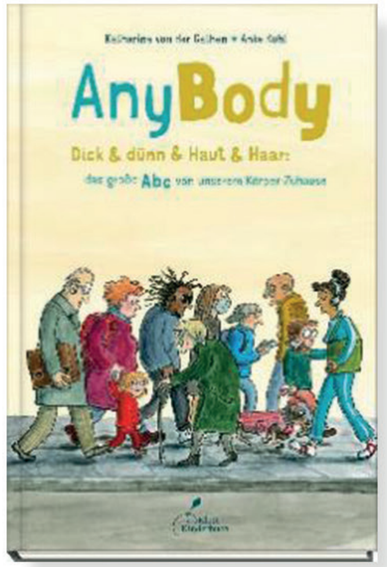
Nina Brochmann,
Ellen Støkken Dahl
© 2020 Dressler

Sei ein ganzer Kerl

Jessica Sanders
© 2020 Zuckersüß Verlag

Wie ist das mit der Liebe?

Sanderijn van der Doef
© 2012 Loewe



AnyBody

Katharina von der Gathen,
Anke Kuhl
© 2021 Klett Kinderbuch

التطور الجنسي للمراهقين الذين تتراوح أعمارهم بين ١٤-١٨ سنة

عمر الشباب يكون في منتصف سن البلوغ. حيث يصبح الجسم مع الوقت جسمًا بالغا. وغالبًا ما يبدأ البلوغ مبكرًا لدى الفتيات.

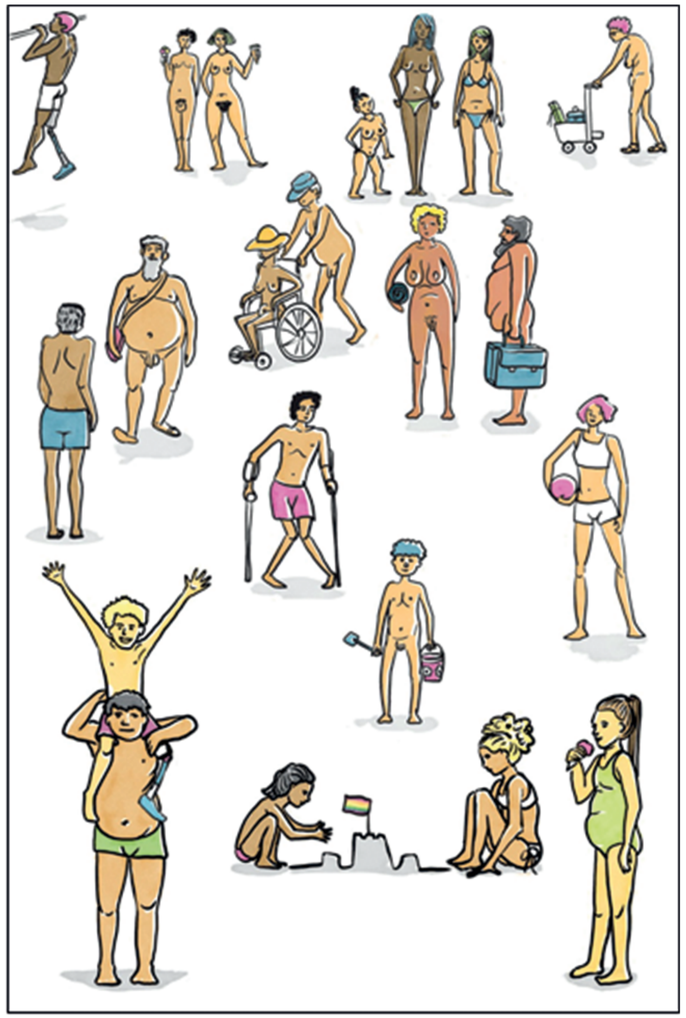
- يحدث النضج الجنسيّ على قدم وساق.
- يتغير الصوت، بشكلٍ أكبر بين الأولاد.
- زيادة نمو الشعر على الجسم، مثلا تحت الإبط. خاصة لدى الأولاد، ينمو أيضًا في الوجه.
- تصبح الدورة الشهرية أكثر انتظامًا.
- زيادة الاهتمام بالعلاقات الجنسية (الحب الأول).
- كثرا ما يظهر حَب الشباب على الوجه والظهر بسبب التغيرات الهرمونية.
- يزداد حصول الشباب على المعلومات من الإنترنت أو من مجموعات الأصدقاء.
- يقل الاعتماد على الآباء كمصدر المعلومات. لحماية الشباب من المحتويات التي قد تضرهم، حافظ على الاهتمام بالبيئة المعيشية للشباب! اسأل عن الوسائط المستخدمة مع الشباب بشكل مشترك وافحصها.
  انقل مهارات استخدام الوسائط!

- خطوة تطوير علاقة الشراكة: علاقات الشباب الأولى.
ابق على اتصال مع الشباب!

قدّم عروضًا للتحدث عن العلاقات والتصورات والأشكال المثالية، وفكر مع الشباب في أنماط وتجارب العلاقات الإيجابية والسلبية.

خذ بعين الاعتبار أن العلاقات المبكرة للشباب غالبًا ما تكون مشوبة بالاعتداء والعنف.
ويمكن أن تكون موضوعات الحوار مثلاً، المساواة، والتفاهم، والاحترام، والأشكال المثالية، والحدود، وما إلى ذلك. ولكن، يجب أيضًا التعامل مع الإحباط، أو الغيرة. تحقيق التوازن بين احتياجات الفرد واحتياجات شريكه يعد أيضًا تحديًا كبيرًا.

- قم بتقصي معايير الجمال والأدوار الجنسية المُقيّدة في العلاقات.



يمكن أن يؤدي عرض محتويات إباحية إلى أن يشعر الشباب بالانزعاج. لذلك، من المهم التحدث مع الشباب حول مثل هذه المحتويات التي تزعجهم. ولكن حتى لو لم تكن هذه المحتويات مزعجة، فقد تؤثر على تصورات وسلوكيات المراهقين الجنسية بطريقة غير مرغوب فيها.

الممارسات الجنسية البهلوانية، والنساء الخاضعات والرجال العدوانيين جنسيًا، والأشياء المثيرة للشهوة الجنسية، وممارسة الجنس مع الغرباء: ليس كل ما تراه في الفيلم جيدًا أو حقيقيًا أو ينطبق على الجميع بنفس الشكل! الإباحية تشبه أفلام الأكشن (الإثارة). فالعروض في أفلام الأكشن لا تنطبق على الواقع، ويجب أن يكون الشباب قادرين على التعرف على هذا الاختلاف بوضوح.

ويمكن للبالغين، ويجب عليهم أيضًا، الحصول على المعلومات والمعرفة والمساعدة، على سبيل المثال من خلال دورات تدريب الآباء. فهذا هو أفضل تأثير لهم كقدوة!

نصائح كتب

FAQ YOU – Ein Aufklärungsbuch

© 2019 Jugend gegen Aids

Make Love
Ein Aufklärungsbuch

Ann-Marlene Henning, Tina Bremer-Olszewski

© 2017 Goldmann

Erster Sex und große Liebe.

© 2017 Österreichische Jugendinfos

Das Jungfernhäutchen gibt es nicht

Oliwia Hälterlein & Aisha Franz

© 2020 Maro

التطور الجنسي للشباب الذين تتراوح أعمارهم ما بين ١٨-٢٥ سنة

في مرحلة الشباب، يكتمل النمو الجسدي. وخلال التطور النفسي الجنسي، يُطور الشباب هويتهم الجنسية ويكتسبون خبراتهم الأولى في العلاقات. حان الوقت الآن لمواصلة تطوير وممارسة مهارات العلاقات، ويجب تحقيق التوازن بين احتياجات ورغبات الفرد (حب الذات) واحتياجات ورغبات شريكه.

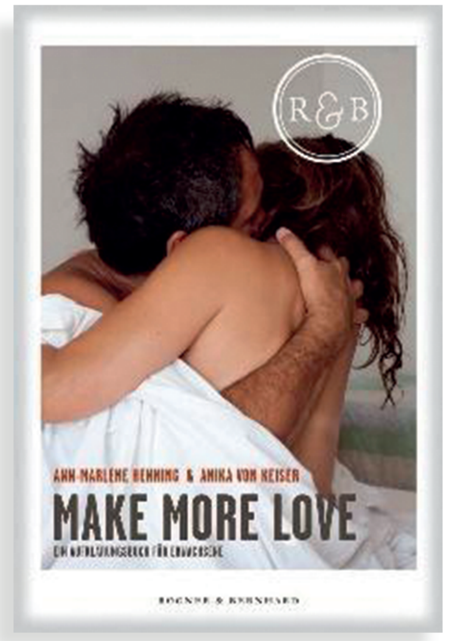
- سن البلوغ ينطوي على مسؤوليات جديدة، اعتبارًا من سن ١٨ عامًا، يعتبر الشباب قانونيًا في سن الرشد.
- السعي التدريجي للاستقلال والحفاظ على الذات، ومن ثم بناء أي شبكة دعم قد تكون ضرورية، وتحقيق الاستقلال المالي.
- تيسير فرص تقرير المصير، والمشاركة في كافة مجالات الحياة.
- التوعية بشأن حقوق الإنسان، والحقوق الجنسية.
- التعامل مع الأسئلة المتعلقة بالرغبة في الإنجاب بجدية -والتحدث عن المهام والفرص والمسؤوليات في ذلك الصدد.

- توسيع إمكانيات تشكيل العلاقات.
- وضع الخطط المستقبلية بالتعاون مع الشباب.
- إذا كنت تعيش في ظل حاجتك إلى المساعدة أو في أحد المرافق:
وضع قواعد واضحة للعلاقات مع مقدمي الرعاية والمساعدين، والحق في تقرير المصير (الجنسي)، ومفاهيم الحماية من العنف...

نصائح كتب

Sex verändert alles
Aufklärung für Fortgeschrittene
Ann-Marlene Henning
© 2019 Rowohlt Taschenbuch

Make More Love
Ein Aufklärungsbuch für Erwachsene
Ann-Marlene Henning, Anika Keiser
© 2018 Goldmann



الحياة الجنسية لدى الأشخاص ذوي الإعاقات

غالبًا ما تكون الحياة الجنسية للأشخاص ذوي الإعاقات أو المصابين بأمراض عقلية أو غيرها من الإعاقات مليئة بالتحيزات الاجتماعية والمحظورات. ويشكل ذلك تحديًا خاصًا للأطراف المعنية. كما يُشكل تحديًا أيضًا للأشخاص الذين يرافقونهم.

حيث يُطلب من الآباء ومقدمي الرعاية الآخرين إمداد أطفالهم البالغين بقدر التوعية التي يحتاجون إليها ليكونوا قادرين على عيش حياتهم الجنسية بصورة مسؤولة وبطريقة يقررون فيها مصيرهم بأنفسهم.

تختلف أهمية الحياة الجنسية من شخصٍ لآخر.

ويمكن أن تؤدي التأثيرات المختلفة إلى أن تُصبح معايشة الحياة الجنسية صعبة.
ومن بعض هذه التأثيرات المعرقلة:

- التعامل مع الجنس بوصفه من المحظورات.
- نقص التربية الجنسية، وخاصة بين ذوي الإعاقات والأمراض العقلية والإعاقات الأخرى.
- عدم وجود فرصة لاكتساب الخبرات المناسبة للعمر ولمستوى النمو (بدءا من "ألعاب الطبيب" حتى العلاقات بين المراهقين).

- القيود المفروضة فيما يتعلق بوظائف الجسم وبنية الجسم (التشنج، حالات الشلل).
- مشاكل التبعية والسيطرة الطبية بسبب مرافقة الرعاية مدى الحياة، والفحوصات الطبية المتكررة، والعلاجات منذ سن الطفولة، ...
- الرعاية المؤسسية (نقص الخصوصية الفردية، ومناخ الخصوصية في المرافق، وعدم وجود فرص للمشاركة في اتخاذ القرار، وعدم وجود فرصة للانخراط في علاقة ...).
- الاختلافات العصبية، وما يرتبط بها من تغييرات في الإدراك الحسي ومعالجة المحفزات (طيف التوحد، اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه، ...).
- الاختلافات بين الجنسين والوصمات المرتبطة بذلك (ثنائية الجنس، التحول الجنسي،).
- الأدوية التي تؤثر على التمثيل الغذائي، وعلى بعض وظائف الجسم.
- الحواجز اللغوية (التواصل المدعوم، واللغات الأجنبية).
- القيم الأسرية والمجتمعية:
  - عندما يتعين على ذوي الإعاقات أن يكونوا "أطفالًا إلى الأبد".
  - "الرعاية العنيفة" -الموازنة بين الحماية وحق تقرير المصير.
  - عندما لا يكون للشباب حرية اختيار شركائهم.

هيئة الدفاع عن الأطفال والشباب في النمسا
موقع: www.kija.at

مراكز حماية الأطفال في النمسا
هاتف: ٠٦٦٤ / ٨٨٧ ٣٦ ٤٦٢
ايميل: *info@oe-kinderschutzzentren.at*
موقع: *www.oe-kinderschutzzentren.at*

مراكز الحماية من العنف في النمسا
هاتف: ٠٨٠٠ ٧٠٠٢١٧
موقع: *www.gewaltschutzzentrum.at*

مراكز المشورة للنساء والفتيات
هاتف: ٠١/٥٩٥ ٣٧ ٦٠
موقع: *www.netzwerk-frauenberatung.at*

مراكز المشورة للرجال
هاتف: ٠٨٠٠ ٤٠٠ ٧٧٧
موقع: *www.maennerinfo.at*

نقاط الاتصال في النمسا

هيئة الدفاع عن ذوي الإعاقات في النمسا

هاتف: ١٦ ٨٠ ٨٠ / ٠٨٠٠

ايميل: *office@behindertenan walt. gv.at*

موقع: *www.behindertenanwalt.gv.at*

ديوان المظالم

هاتف: ٢٢٣ ٢٢٣ / ٠٨٠٠

ايميل: *post@ Volksanwaltschaft, gv. at*

موقع: *www.Volksanwaltschaft.gv.at*

ديوان مظالم ذوي الإعاقات في النمسا

هاتف: ١٢ ٥٨ ٤٠٨ / ٠٦٥٠

ايميل: *ressl@Vereinbehindertenombudsmann.at*

موقع: *www.vereinbehindertenombudsmann.at*

يمكنك العثور على المزيد من مقرات ديوان المظالم وهيئات الدفاع على:

www.oesterreich.gv.at/themen/leben_in_oesterreich/ombudsstellen_und_anwaltschaften.html

المشورة عبر الهاتف للأطفال والشباب
مجانًا من جميع أنحاء النمسا، على مدار ٢٤ ساعة: هاتف: ١٤٧
ايميل: *147@rataufdraht.at* موقع: *www.rataufdraht.at*

رقم الرعاية Ö3
من جميع أنحاء أوروبا، يوميًا من الساعة ١٦ - ٢٤: هاتف: ١٢٣ ١١٦

دردشة المساعدة | *www.haltdergewalt.at*

خط مساعدة المرأة لمواجهة العنف
هاتف: ٠٨٠٠ ٢٢٢ ٥٥٥
ايميل: *frauenhelpline@aoef.at* موقع: *www.frauenhelpline.at*

رقم طوارئ الشرطة | هاتف: ١٣٣

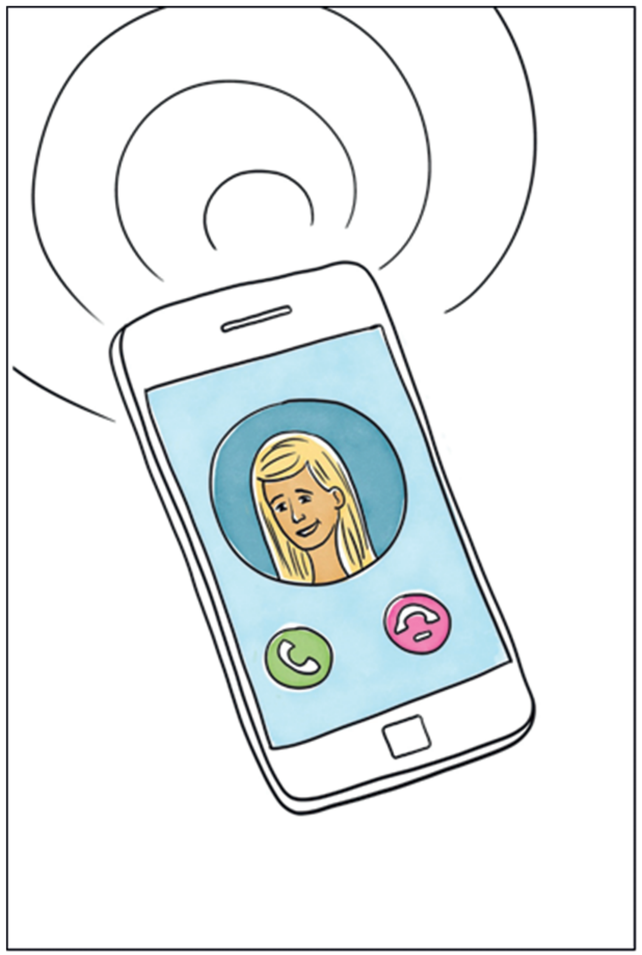
رقم طوارئ الصم | هاتف: ١٣٣ ١٣٣ ٠٨٠٠ عبر رسالة نصية قصيرة

رقم الطوارئ الأوروبي | هاتف: ١١٢

رقم الطوارئ الأوروبي للأطفال | هاتف: ١١١ ١١٦

هاتف طوارئ السيدات على مدار ٢٤ ساعة | هاتف: ٠١ ٧١٧١٩

هاتف طوارئ الرجال على مدار ٢٤ ساعة | هاتف: ٢٤٧ ٢٤٦ ٠٨٠٠



هيئة التحرير

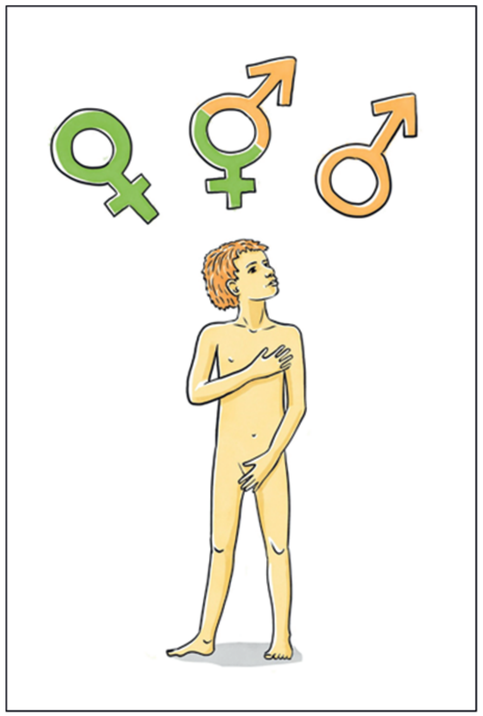
جمعية هازيسا، ساحة/ كارميليتر-بلاتس ٢/٢، ٨٠١٠ غراتس
ايميل: *office@hazissa.at* موقع: *www.hazissa.at/praevention-barrierefrei*

المسؤول عن المحتوى: **د. إيفون سيدلر، الحاصلة على الماجستير**

جمعية هازيسا هي هيئة متخصصة للوقاية من العنف الجنسي وتقدم

- كتيبات ومواد إعلامية،
- جلسات مسائية إرشادية وعروض لتوعية الآباء،
- برامج تدريب تكميلية والمحاضرات وورش العمل،
- استشارات الفريق وعمليات إشراف،
- المرافقة في إنشاء مفاهيم الحماية في المؤسسات.

بتمويل من قبل ديوان المستشارية الاتحادية - دعم مشروع السيدات



تم تمويل كتيب الوالدين هذا من ديوان المستشارية الاتحادية في النمسا

Bundeskanzleramt

Hazissa
Prävention sexueller Gewalt